touche pas à ma BIODIVERSITÉ
Résumé

À l’École des Champions, Monsieur Costa commence sa classe. Avant d’entrer dans le vif du sujet, il demande à ses élèves de partager les nouvelles entendues à la radio.

Les différentes réponses l’amènent à parler de la biodiversité. Et pour mieux approfondir le sujet, il organise une excursion dans un village où la biodiversité est menacée.

Mais la visite du village et la rencontre avec la sage Musango suffisent.

- « elles à l’aide comprendre la biodiversité aux élèves ?

« Touche pas à ma biodiversité » est une histoire originale. Son but est d’expliquer aux jeunes (16-18 ans) la place et le rôle de la biodiversité dans la vie de ceux les jours.

Plus qu’une simple explication, il s’agit de faire prendre conscience aux jeunes du lien entre les différents éléments de la biodiversité, la nécessité pour l’homme de vivre en harmonie avec son environnement.

« Touche pas à ma biodiversité » est un récit simple, riche en anecdotes et en enseignements. Il emprunte à la technique du conte et de la légende qu’admettent aussi bien les petits que les grands enfants.
Bonjour tout le monde.

Bonjour Monsieur!

Avant de commencer, nous allons comme d'habitude partager avec les autres ce que nous avons entendu à la radio au cours du week-end.

Je pense que vous êtes tous au courant des graves menaces qui pèsent sur le monde! Qui commence ?

On sait que c'est le terrorisme et la crise financière!
Merci ! Terrorisme, crise financière...

Que l'un a-t-il une autre proposition?

Moi monsieur !

Vas-y Roxy !

J'ai entendu ce matin que le vent a emporté le toit de l'Hôpital Régional. Tous les malades sont en plein air.

Merci Roxy : Suivant !

Dans une radio étrangère, le journaliste a dit que les gardes chasse ont intercepté un camion...

Qui transportait 200 sacs remplis de défenses d'éléphants.

Le chauffeur du camion a voulu corrompre les agents.

Mais ceux-ci ont refusé et conduit le chauffeur et son camion à la police.

Merci, Suivant !

Ooh... oh !

Silence ! Silence !

Continue Bidibidi !

Moi monsieur ! J'ai appris qu'une femme a abandonné son nouveau-né dans une poubelle.

Mon dieu !
L'enfant était encore vivant, les pompiers l'ont ramassé et conduit à l'hôpital.

J'ai aussi appris que la terre a tremblé dans une ville en Europe et que beaucoup de gens sont morts...

Un autre journaliste a dit qu'en Asie il y a eu de grandes tornades ; que les eaux ont emporté beaucoup de gens ; il a appelé cela Suna... ou Soukai... quelque chose comme cela?

Tsunami !

Oui ! C'est ça ! Tsunami, il y a eu beaucoup de morts et de disparus.

Merci Bidibidi, un dernier ?

Un radio « Nouvelles du terroir », j'ai appris que les chiennes ont enlevé tout un village.

Le journaliste dit que les villageois sont dépassés.

Merci beaucoup pour toutes ces nouvelles. Nous allons faire un petit résumé.

Tremblements de terre, Tsunami, tempêtes

Oui ! Trafic d'ivoire et chenilles ! Dites-moi, est-ce que nous sommes concernés ici au Cameroun par tout ce que vous venez de dire là ? Tsunami, inondations, tempêtes, etc.

Moi je crois que nous ne sommes pas concernés, parce que cela se passe très loin de nous. En plus nous avons encore plein de forêt ici chez nous, ce qui nous protège encore !

Ah bon ! Qui d'autre a quelque chose à dire ?
Moi, je crois que nous sommes concernés seulement par les femmes qui abandonnent leurs bébés.

Silence ! Je me rends compte que vous êtes portées vers les informations sensationnelles, oubliant parfois de penser aux menaces qui pèsent sur nous.

Ce n'est pas un problème de femmes que nous allons aborder. Nous allons parler de la biodiversité en avez-vous déjà entendu ?

Non ! Toujours de nouveaux mots Monsieur !

Ah ! ... les jeunes ...

Retenez que la biodiversité représente l'ensemble des espèces vivantes présentes sur la Terre (plantes, animaux, micro-organismes, etc.)...

N'écrivez pas ! Écoutez plutôt...

Les papillons, les éléphants, les moustiques, les cafards, les abeilles

les communautés formées par ces espèces et les habitats dans lesquels ils vivent.

Oui ! Très bien, vous commencez à comprendre.

Mais pour mieux comprendre encore ce qu'est la biodiversité, comment elle fonctionne, comment nous sommes concernés, nous allons faire une excursion à Issandi, un petit village non loin d'ici. La vous allez découvrir beaucoup de choses !

Yo! Weh! Vive Monsieur Kente! Vive l'excursion.
PEU APRÈS
SUR LE CHEMIN
POUR ISSANDI.

VIVE
NOTRE ÉCOLE !
NOUS ALLONS
À ISSANDI !
VIVE MONSIEUR
KOSTA...

imbusle!
ISSANDI
120 KM

!??....

NOUS
SOMMES ARRIVÉS
LES ENFANTS.

CHAMPIONS
À ISSA...
QUI EST LÀ ? IL N'Y A PERSONNE ?

IL Y A BIEN QUELQU'UN KOSTA !

MAIS TU M'EMMÈNES BEAUCOUP D'ÉTRANGERS LA ? BIENVENUE À ISSANDI !

MERCI MUSANGO ! CES « ÉTRANGERS » CE SONT MES ÉLÈVES !

VENEZ VOUS ASSÉoir ! ALORS KOSTA, QU'EST CE QUI T'EMMÈNE CHEZ NOUS ?

OH, PAS GRAND CHOSE MUSANGO. JE VIENS AVEC CES ENFANTS POUR QU’ILS DÉCOUivent LE VILLAGE ET VOient COMMENT LA VIE SE Passe ICI.
KOSTA, IL N’Y A PLUS GRAND CHOSE À VOIR ICI.

ET POURQUOI MUSANGO ?

AUTREFOIS, CE VILLAGE ÉTAIT TRÈS PEUPLÉ. IL FAISAIT BON VIVRE ICI...

IL Y AVAIT DES CASES DES DEUX CÔTÉS DE LA ROUTE. NOUS VIVIONS EN PAIX AVEC TOUT LE MONDE, MÊME AVEC LES ANIMAUX, JUSQU’AU JOUR OÙ NOUS AVONS COMMENCE À TUIR LES ANIMAUX POUR AVOIR DE L’ARGENT !

CONTINUE MUSANGO ! JE VEUX QUE CES ENFANTS COMPRENNENT POURQUOI CE VILLAGE EST DEVENU CE QU’IL EST ACTUELLEMENT !

OUI, NOUS SOMMES RESPONSABLES CHERS ENFANTS, NOUS AVONS PENSE QUE LA NATURE ALLAIT CONTINUER À TOUT NOUS DONNER !

NOUS AVONS COMMENCE PAR CHERCHER À AVOIR DES FUSILS POUR CHASHER LES GROS ANIMAUX QUE LES PIECES NE POUVAIENT PAS ATTRAVER ...

TOUT LE MONDE ICI AU VILLAGE A ACHETÉ UN FUSIL. CEUX QUI N’AVAIENT PAS DE L’ARGENT ÉCHANGEAIENT AVEC DES SACS DE CACAO. ALORS, LES HOMMES ONT COMMENCE À TUIR LES ANIMAUX, NON PLUS POUR MANGER COMME C’ÉTAIT LE CAS AVANT, MAIS POUR VENDRE ET AVOIR BEAUCOUP D’ARGENT.
Quant aux femmes, elles se sont spécialisées dans le piégeage du petit gibier (écureuils, rats palmistes, herisson...). C'était un véritable carnage. On tuait les animaux sans distinction. Hors bien avant quand on allait à la chasse avec nos parents, on ne tuait pas un animal qui allaitait ou qui avait des petits !

Ah bon ? Est-ce à dire qu'ici vous avez fait cela ?

Oui, les enfants ! La recherche de l'argent nous a poussé à tuer tout animal qui pouvait nous aider à avoir de l'argent !

C'est vraiment méchant !

C'est vrai, mais tant qu'on n'avait pas encore vu les conséquences négatives des actes qu'on posait, on ne pouvait pas réfléchir comme ça !

Vos chasseurs ne tuaient que les gros animaux ?

Malheureusement non ! Ils s'en prenaient à toutes sortes d'animaux : les éléphants, les rats palmistes, les écureuils, etc.

Tu as raison mon enfant. Comme dit un proverbe, un malheur ne vient jamais seul. À force de tuer tous les animaux, on a constaté que même les arbres de la forêt ont arrêté de pousser. Ceux qui mouraient n'étaient pas remplacés. Nos ancêtres nous déclaraient que ce sont les animaux qui plantent les arbres. Aujourd'hui, on se rend compte que c'est vrai.

Je remarque qu'il n'y a pas beaucoup d'arbres ici. Vous avez aussi tout coupé ?
VOUS VOYEZ, QUAND UN ÉLÉPHANT A MANGÉ DES FRUITS, LES GRAINES DE CES FRUITS VONT LOGER DANS SON ESTOMAC. ET QUAND L'ÉLÉPHANT FAIT LES SELLES, CES GRAINES QUI SONT MÉLANCÉES À CES SELLES GERMENT, REPousseS ET DEVIENNENT PLUS TARD DES GRANDS ARBRES. C'EST LE CAS PAR EXEMPLE DE L'ADZIB, QUI NE PEUT POUSSER QUE SI AU PRÉALABLE SES GRAINES SÉJOURNENT DANS L'ESTOMAC DE L'ÉLÉPHANT.

Quand je dis que ces animaux plantent des arbres, ce n'est pas comme les hommes le font...

C'EST AUSSI LE CAS AVEC LES RATS PALMISTES ET LE PALMIER À HUILE NON ?

C'EST BIEN CELA ROSTA ! CE SONT LES RATS PALMISTES QUI « PLANTENT » LES PALMIERS, EN ÉPARpillANT PARTOUT Où ILS PASSENT LES NOIX DE PALMES DONC ILS SONT FRANDS ; CES NOIX GERMENT APRES, DEVIENNENT DES PALMIERS.

A QUI SERVENT LES PALMIERS ?

OH MON ENFANT SI TU SAVAIS ! C'EST LE PALMIER QUI NOUS DONNE DES NOIX DE PALMES, CES NOIX DE PALMES NOUS DONNENT DE L'HUILE DE PALME POUR Faire LA CUISINE, DES PALMISTES POUR Faire DE L'HUILE DE PALMISTE ...

L'HUILE DE PALME SERT AUSSI À FABRIQUER Du SAVON.

OUI, CE SAVON SERT POUR NOTRE HYGIÈNE !

DU PALMIER NOUS TIRONS AUSSI DU VIN DE PALME, DES CHEMILLES BLANCHES, DES PALMES POUR TRESSER DES PANIERS, DES CHASSE-MOUCHES ETC.
Et après ?

APRÈS DES VOMISSEMENTS, DES MALAUX DE VENTRE ET DES DIARRHÉES INTERMINABLES, CE QUI A DÉPEUBLÉ LE VILLAGE.

... Certains parlaient même de sorcellerie. Mais ce n'était pas vrai...

... Quand les gens ont découvert le lien entre ces décès et la consommation de cette viande de brousse empoisonnée...

Ils préféraient vendre leurs viandes à des BAVAM SELLAM qui à leur tour allaient les revendre en ville.

JE COMPRENDS POURQUOI MON PÈRE A TOUJOURS INTERDIIT LA CONSOMMATION DE LA VIande DE BROUSSE À LA MAISON, CAR IL DIT QUE LA PROVENANCE EST SOUVEN DOUTEUSE.

TOn père à raison. La semaine dernière, Les agents du MINISTÈRE DE LA FAUNE...

A l’entrée du village ISSANDI, au poste de contrôle.

ONT ARRÊTÉ DES BAVAM SELLAM qui transportaient de la viande de brousse. On a même retrouvé dans les colis des viandes en état de décomposition.

MINISTÈRE DE L’ENVIRONNEMENT ET DE LA PROTECTION DE LA NATURE

POSTE D’ISSANDI

Joue Okali ! Tu rêves ou quoi !
Vous voyez, tous les grands arbres qui protégeaient le village des vents violents ont disparu. Quand les grosses pluies arrivent...

Si à force de tuer les animaux, les arbres ont disparu, que viennent alors chercher les inondations dans tout ceci ?

Les arbres ont un grand rôle. Quand il pleut, les racines des arbres absorbent l'eau, ce qui permet parfois d'éviter les inondations.

Les animaux se font rares, est-ce que les gens ont compris dans ce village qu'il faut arrêter la chasse ?

Certains l'ont compris et d'autres non ! Mais les techniques ont changé.

Comment ça ?

Maintenant, ils mettent le feu partout. Mais avant les feux de brousse,

ils utilisaient d'autres méthodes.

Lesquelles !

À un moment, on a pensé que les animaux connaissaient déjà les coups de fusil. Ce qui pendant la chasse plus difficile...

Des appâts empoisonnés.

Alors les chasseurs ont commencé à poser des appâts empoisonnés et tous les animaux qui mangeaient de ces appâts mouraient sur le champ ; et les chasseurs n'avaient qu'à les ramasser.
Attends un peu Zak, tu sais qu’aujourd’hui nous devons faire un tour...

Dans les villages pour voir ce qui s’y passe.

C’est vrai, Okali tu as raison ; j’avais complètement oublié. On y va.

Peu après, au village Issandi.

Salut, père Musango ! J’espère que ça va ici.

Bienvenu mes amis. Nous avions de la visite... Kosta et ses élèves sont venus voir comment nous vivons.

Ici au village.

Ah bon ! Et vous leur avez donné les explications?

Oui, ils ont posé des questions pour mieux comprendre. Je pense que c’est ce qu’il faut faire, expliquer aux enfants comment la nature fonctionne.

Oui Monsieur nous avons vu

C’est bien, les enfants vous avez donc vu comment ce village est devenu par l’action de l’homme.

Les enfants nous allons manger. Il y a du macabo, du manioc, de la viande de porc, du bœuf, des légumes.

Quand le lion broute de l’herbe, c’est inquiétant.

Non, moi je mange des légumes.

Je préfère les légumes, moi aussi. C’est pitié.

La viande de brousse et moi !
APRÈS AVOIR ÉCOUTÉ TOUTES LES HISTOIRES DE MUSANGO, ÇA LES A HÉLÉZI.
NE CRAIGNEZ RIEN LES ENFANTS.

C'EST MON NEVEU DU VILLAGE, VOISIN QUI MA APORTE CE PORC ÉPIC. DANS SON VILLAGE, ON RESPECTE ENCORE LA BROSSUSSE ET LES ANIMAUX. DANS CE VILLAGE, QUI SE TROUVE À QUELQUES KM D'ICI, LES GENS ONT GARDE LE MODE DE VIE...

TU PARLAIS DU VILLAGE QUI ÉTAIT ASSISTÉ PAR LES ORGANISMES.

MERCI KOSTA ! JE DISAIS QUE DANS CE VILLAGE, LES GENS ONT ACCEPTÉ ET MIS EN PRATIQUE LES CONSEILS DE CES ONG : PAR EXEMPLE LA-BAS, ON NE MET PLUS LE FEU À LA BROSSUSSE, MÊME POUR FAIRE LES CHAMPS.

ON NE COUPE PAS LES Arbres EN DÉSORDRE ET ON NE FAIT LA CHASSE QUE POUR MANGER DE LA VIANDE EN FAMILLE, PAS POUR AVOIR DE L'ARGENT.

IL SEMBLE QUE C'EST LE VILLAGE LE PLUS PROSPÈRE DU COIN.

C'EST UN CHIC VILLAGE.

BIEN SÛR KOSTA ! C'EST UN TRÈS BEAU VILLAGE, CHEZ EUX LA TERRE EST RICHE ET PERTOCU. LES PAPAYES, LES BANANES, LES FRUITS EN GÉNÉRAL, ET MÊMES LES TUBÉRCELLES, TOUT EST GROS COMME ÇA !

ET LA-BAS, QUAND ON SE TROUVE À LA SAISON SÈCHE OU À LA SAISON DES PLUIES, IL N'Y A NI INONDATION, NI SEIGNEURS.

C'EST PARCE QUE LA NATURE EST RÉSPECTÉE.

DITES MONSIEUR ZAK, EST CE VRAI QUE SI ON LAVE UN NOUVEAU-NE AVEC DE L'EAU DANS LAQUELLE ON A MIS UN OS DE CHIMPANZÉ, LE BÉBÉ DEVIENT FORT QUAND IL GRANDIT ?

C'EST CE QUE BEAUCOUP DE GENS DISENT, MAIS CE N'EST PAS VÉRIFIÉ.
Moi, je crois que ce n'est pas vrai du tout.

Monsieur Zak, est-ce qu'il est interdit de tuer les animaux sauvages ?

Oui, c'est vrai ! Certains animaux sont protégés par la loi. On ne peut pas les tuer sans une autorisation ou s'ils représentent une menace pour la sécurité des communautés. On appelle cela "légitime défense".

Qui donne cette autorisation ?

Les services du Ministère chargé de la faune. C'est parfois pour les arbres.

Et si les animaux mangent les cultures des paysans, on doit les laisser faire !

Non ! Les paysans peuvent les chasser mais pas les massacrer.

Quelqu'un a-t-il encore une question à poser ?

Non monsieur !

Très bien ! Je crois que vous comprenez maintenant ce qu'est la biodiversité. Comment elle fonctionne. Les hommes, les animaux, les arbres, les poissons, les insectes. C'est tous des êtres vivants liés les uns aux autres. Cet équilibre doit être respecté et maintenu. sinon ?

C'est la catastrophe !

Bravo Kosta ! Tu fais là du bon travail ! Nous proposons que la biodiversité passe partie des programmes du Ministère en charge de l'éducation.

Cela aiderait à sensibiliser et faire prendre conscience de l'importance de la biodiversité.

Merci pour votre aide.

Au revoir ! Yoh ! Ye ! We !...!

Au revoir les enfants !

FIN
Micro Dico

1. Adjab ou moabi : Arbre de la forêt équatoriale dont le fruit donne de l’huile de moabi.


3. Biodiversité : La biodiversité désigne la diversité des formes de vie sur notre planète. Le mot est une contraction de l’expression « diversité biologique ». Dans son sens le plus large, il signifie l’ensemble de tous ce qui vit sur terre. (Encyclopédie Encarta Junior)

4. Légitime défense : Droit de défendre sa vie en cas d’attaque ou de menace de mort.

5. ONG : Sigle qui signifie « Organisation Non Gouvernementale ». Une ONG est une association dont les activités consistent à apporter de l’aide dans un domaine précis. Par exemple une ONG qui s’occupe de protéger l’environnement ou certains animaux.

6. Pidgin : Mélange entre une langue étrangère (européenne, américaine etc.) et une langue locale. Langage utilisé au Cameroun et au Nigeria avec des variables.

7. Tsunami : Mot d’origine japonaise qui désigne une vague marine de grande dimension.