

**Atelier de formation en capitalisation des expériences en Agroécologie
des projets bénéficiaires du PMF/FEM/PNUD/SOS SAHEL du Cameroun**

RAPPORT DE L'ATELIER



Yaoundé, Cameroun, du 14 au 17 décembre 2021

SIGNES ET ABREVIATIONS

AFD	Association Femmes et Développement
ASDETCHE	Association Solidaire pour le Développement du Lawanat de TCHABAWOL
CADEPI	Centre d'Appui au Développement Participatif Intégré
FEM	Fond pour l'Environnement Mondial
GEF	Global Environment Facility
GEF SGP	Global Environment Facility Small Grants Programme
IED	Innovation-Environnement- Développement
INADES	Institut Africain pour le Développement Economique et Social
PMF	Programme de Micro-Financements
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
SEPO	Succès, Echechs, Potentialités, Obstacles

SOMMAIRE

I. RESUME EXECUTIF	4
II. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE L'ATELIER.....	6
III. INTRODUCTION : Objectifs et résultats attendus.....	7
IV. DÉROULEMENT DE L'ATELIER.....	8
V. RESUME DES SESSIONS THEMATIQUES.....	8
VI. RESUME DE L'EVALUATION DE L'ATELIER.....	24
VII. ANNEXES.....	26
Annexe 1 : Grille SEPO d'identification d'une expérience	26
Annexe 2 : Fiche descriptive d'expérience et de bonnes pratiques	27
Annexe 3 : Grille de déroulement de l'atelier	29
Annexe 4 : Fiches d'émargement	31

I. RESUME EXECUTIF

L'atelier de formation en capitalisation des expériences en Agroécologie des projets bénéficiaires du PMF/FEM/PNUD/SOS SAHEL organisé dans 07 pays sahéliens africains à savoir le Mali, le Burkina-Faso, le Niger, l'Ethiopie, le Tchad, le Cameroun et le Djibouti s'est tenu au Cameroun pendant 04 jours, du 14 au 17 Décembre 2021, réunissant 04 ONG et associations de l'Extrême-Nord Cameroun. Il s'agit de l'ONG INADES-FORMATION, des Associations CADEPI, AFD et ASDETCHE, qui, pendant 04 jours dans la ville de Yaoundé, ont partagé leurs expériences autour des projets réalisés, les acquis et les difficultés, ceci sous la coordination des Responsables de IED Afrique qui ont assuré la coordination de l'atelier.

Ce rapport a été préparé et rédigé par les stagiaires volontaires du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) à savoir : TIMENE DIFO Georges Willy et DOUANLA FEUYEM Charline.

Les partages d'expériences à travers les présentations, la restitution des travaux de groupes et les discussions en plénière ont permis d'acquérir un certain nombre de connaissances pour chaque étape du processus de capitalisation :

Le processus de **capitalisation et ses objectifs** : **La capitalisation est un processus participatif** qui permet d'identifier, d'explicitier et de modéliser de façon systématique le savoir acquis lors d'une expérience de projet ou de programme. La capitalisation se concentre de manière plus approfondie sur les résultats (réalisations et changements) du projet, et analyse les voies grâce auxquelles ces résultats ont été obtenus, afin de dégager des principes généraux pouvant être réutilisables dans d'autres contextes. Ainsi, les objectifs de la capitalisation sont

- ✓ **Produire de la connaissance** pour améliorer des pratiques et des stratégies ;
- ✓ **Tirer les leçons** pour améliorer la conduite des activités ou la conception de nouveaux projets ;
- ✓ **Inspirer d'autres acteurs** de développement et de nouvelles politiques publiques ;
- ✓ **Conforter** les partenariats et faciliter la mobilisation de ressources.

Le processus **d'identification d'une expérience** à capitaliser permet de définir le champ et les thèmes de capitalisation : l'idée est de réfléchir sur les initiatives et les expériences du projet, d'en sélectionner certaines et de dégager leurs spécificités. Dans un processus de capitalisation, il convient de décrire et d'analyser une seule expérience à la fois. C'est pourquoi il faudra décrire cette expérience indépendamment des autres activités de l'organisation. Pour ce travail d'identification, un outil d'auto-évaluation des résultats d'un projet appelé SEPO (Succès, Echecs, Potentialités et Obstacles) a été proposée aux participants (Annexe 1). L'outil SEPO permet

d'identifier les succès et les échecs d'une initiative tout en analysant les facteurs explicatifs de ces résultats et permet ainsi de tirer les premiers enseignements.

- **Le processus de description de l'expérience.** Cette étape est un approfondissement du travail de caractérisation de l'expérience par une description détaillée des activités menées. Cette phase revient donc sur toutes les actions entrant dans le cadre de la mise en œuvre de l'expérience, les résultats atteints, mais aussi les effets inattendus. Elle aborde également les difficultés, les contraintes et les obstacles rencontrés. Comme pour l'étape précédente, une grille d'organisation des informations est déjà disponible (Annexe 1). Une fiche de description d'expérience est aussi disponible à cet effet (Annexe 2).
- **L'analyse** qui permet de passer de la description pure à l'identification des éléments d'apprentissage, Il s'agit à la fois de la synthèse et de l'examen critique de l'expérience évaluant les pratiques concernées et étudiant les objectifs atteints. En cela, elle peut être considérée comme l'étape la plus difficile. C'est dans cette phase qu'il faut compiler, comprendre et argumenter les points de vue, les critiques et les jugements de valeur.
- **Présentation des résultats du processus de capitalisation.** Il y a plusieurs options voire même de combinaisons d'options. A ce stade, il s'agit de faire appel à la créativité et de choisir la méthode la plus appropriée pour l'audience cible. En effet, il faut tenir compte des éléments caractéristiques du groupe auquel sont destinés les supports à développer. Par exemple, l'idée est de partager votre expérience avec des organisations paysannes africaines, le choix des supports doit tenir compte du niveau d'éducation, de la diversité des langues, de la prédominance d'une culture orale.
- **Diffusion et partage des connaissances :** Les enjeux portent sur la valorisation des acquis, l'appropriation des idées et pratiques, l'amélioration des pratiques, le plaidoyer, la construction du savoir, la reconnaissance des pairs. Il est donc important d'avoir défini au préalable une véritable stratégie de diffusion. Il faut tout d'abord procéder à un ciblage adéquat (à quels groupes est/sont destinés les résultats de la capitalisation) ; ensuite, tenir compte du niveau d'éducation, de la diversité des langues, taux d'équipement (radio, internet,) etc. ; enfin, définir une stratégie de promotion et conditions d'accès.
- **Evaluation :** Les nouvelles connaissances générées doivent pouvoir être réutilisée, renforcées, renouvelées. Ainsi le mécanisme de suivi évaluation a une fonction d'aide à la décision dans un cycle itératif qui mène à d'autres démarches de communication, de partage et de capitalisation. L'évaluation de l'atelier montre que les participants, dans leur grande majorité (environ 95%), sont satisfaits de la qualité des échanges lors des différentes sessions et ont exprimé leur satisfaction sur les recommandations formulées.

II. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE L'ATELIER

Les zones sahéliennes sont principalement caractérisées par un climat semi-aride chaud à saison sèche, comprise entre les domaines saharien et soudanien, où se produit une alternance marquée entre une courte saison humide estivale et une très longue saison sèche. Le sahel est une région en proie à la sécheresse et à une désertification qui a connu une progression importante des années 1950 à 1990, avec deux pics de sécheresse dans les années 1970 et dans les années 1980 sur toute la région sahélienne.

Le Cameroun n'échappe pas cette réalité, car étant aussi touché par la rudesse climatique de cette zone, ceci à trois différents niveaux. Le premier niveau concerne l'acuité des effets du changement climatique qui se traduit par une forte instabilité des saisons et, en corollaire, un assèchement prononcé du milieu qui précarisent l'activité agricole et les disponibilités alimentaires. Le deuxième niveau porte sur l'accélération de la croissance démographique. Cette croissance est alimentée par les flux migratoires récents provenant des pays frontaliers. Le troisième niveau s'inscrit dans le contexte d'insécurité transfrontalière en relation avec les velléités expansionnistes du groupe Boko Haram. Ces trois niveaux accentuent la pression sur l'accessibilité aux ressources agricoles locales et les disponibilités alimentaires. Il se pose aussi de nouveaux défis pour l'agriculture soudano-sahélienne de plus en plus soumise à une demande croissante des populations locales. Cette situation d'insécurité climatique et alimentaire chronique exacerbée par des conflits divers a suscité l'intérêt des institutions administratives et des organisations internationales. Afin d'apporter une assistance aux populations vulnérables, des projets ont été financés dans le domaine de **l'agroécologie**, ceci pour accompagner les initiatives locales de la région de l'Extrême-Nord dans la lutte contre le changement climatique et la pauvreté.

L'utilisation de plus en plus répandue des programmes de financements des projets dans le cadre de l'agroécologie dans cette partie du territoire démontre que ce type d'intervention devient un outil de plus en plus pertinent dans le cadre des réponses humanitaires et de développement. L'agroécologie permet de stimuler le développement local, ceci en posant des actions concrètes visant non seulement à renforcer la résilience aux changements climatiques, mais aussi et surtout à lutter contre la pauvreté, ceci en impliquant de manière directe la population dans tout le cycle des différents projets.

L'atteinte des objectifs formulés dans les différents projets passe nécessairement par un apprentissage des bonnes pratiques et des leçons apprises concernant les projets passés et les projets actuels. A l'issue de la mise en œuvre des projets réalisés et tenant compte des résultats obtenus, plusieurs questions doivent alors être posées tel que : Quelles sont les leçons à tirer de l'ensemble des activités menées à court terme, à moyen et à long terme ? Quelles sont les

recommandations pour améliorer les capacités des organisations et des associations et quelles sont les conditions de durabilité du cycle des projets réalisés ? et, Quels liens opérationnels et de coordination doivent être renforcés avec les acteurs de développement et les institutions nationales et régionales et internationales ?».

Pour répondre à ces différentes questions, les différentes associations ont identifié un besoin de partager des expériences et les services liés au partage d'expériences dans les différents projets menés dans le domaine de l'agroécologie de l'Extrême-Nord Cameroun, à travers l'organisation d'un atelier regroupant les acteurs principaux directement impliqués dans la réalisation des différents projets.

III. INTRODUCTION : Objectifs et résultats attendus

L'atelier a démarré par des allocutions d'ouverture, souhaitant la bienvenue aux participants, prononcées respectivement par Monsieur MOUSTHAPA NDIAYE, Chargé de mission à IED Afrique Sénégal, et Monsieur KAMGA Aimée, responsable de la cellule Environnement au PNUD-Cameroun. Ils nous ont par la suite fait le plaisir de nous rappeler dans le contexte dans lequel s'inscrit cet atelier. Il est (cet atelier) en effet placé dans le cadre de l'accompagnement à la mise en œuvre des projets dans le cadre de l'agro écologie, financé à travers 07 pays d'Afrique. Le but de l'atelier est de partager des expériences tirées dans les domaines de l'agro écologie, et la finalité est d'être capable de produire une fiche de capitalisation à la fin de l'atelier.

ABDOU FALL, Coordonnateur de IED Afrique, a ensuite présenté le contexte et les activités de



l'atelier dans le pays, ainsi que les objectifs et résultats attendus de cet atelier.

Mr Moustapha NDIAYE, Chargé de mission à IED Afrique

Mr Abdou FALL : Expert IED Afrique

Objectifs spécifiques de l'atelier

- Comprendre le processus d'approbation et la dynamique des différents projets bénéficiaires des GEF SGP au Cameroun

- Utiliser des outils et techniques pour capitaliser leurs expériences de promotion de l'agroécologie et la résilience des communautés face aux changements climatiques
- S'accorder sur les modalités de poursuite du processus de capitalisation des projets SGP au Cameroun et des initiatives d'apprentissage mutuels et partage d'expériences entre les différents projets

Les résultats attendus

- Les bénéficiaires des projets documentent sous forme de fiches de capitalisation les principaux succès et/ou échecs de leurs expériences de promotion de l'agroécologie au Cameroun et la résilience aux changements climatiques
- La contribution du partenariat GEF/SGP/SOS SAHEL à la promotion de l'agro-écologie est analysée au Cameroun ;
- Les modalités de poursuite de la capitalisation des projets SGP au Cameroun et des initiatives d'apprentissage mutuel et de partages des expériences sont définies.

IV. DÉROULEMENT DE L'ATELIER.

L'atelier a été organisé en 05 sessions thématiques suivant différentes étapes du processus de capitalisation : clarifications conceptuelles ; identification des expériences à capitaliser à travers la grille de SEPO ; description de l'expérience à capitaliser à travers la fiche pratique d'expérience, l'analyse, la rédaction d'un document de capitalisation et la diffusion ou le partage des résultats de la capitalisation.

Chaque session thématique comprend des présentations PowerPoint, du brainstorming et des travaux de groupe. L'équipe de chaque projet constitue un groupe de travail et les exercices pratiques portent sur les expériences des projets financés par OP 6 du PMF/PNUD/SOS SAHEL.

V. RESUME DES SESSIONS THEMATIQUES

Session 1 : Clarifications conceptuelles

Dans cette session thématique, il s'est agi de définir les termes clés qui seront utilisés au cours de l'atelier.

L'agroécologie est un processus de production économique performante, respectueuse de l'environnement et porteuse de développement, qui produit des effets positifs sur la santé des êtres vivants.

La résilience c'est la capacité d'un système à résister à un choc et à saisir ses enjeux de transformation pour y faire face et retrouver un comportement à peu près normal.

La capitalisation quant-à elle c'est un processus participatif qui consiste à identifier, analyser, expliciter et modéliser le savoir acquis lors d'une expérience de projet ou de programme pour que d'autres puissent se l'approprier, l'utiliser et l'adapter, afin de tirer profit des erreurs pour les améliorer. Les objectifs de la capitalisation sont de produire des connaissances, tirer des leçons, inspirer d'autres acteurs, conforter des partenariats.

Session 2 : Identification des expériences à capitaliser à travers la grille de SEPO

➤ **L'identification d'une expérience** a été défini comme étant le processus de repérage d'une expérience qui mérite d'être analysée et partagée avec d'autres acteurs.

Il a trois objectifs qui sont les suivants :

- Identifier et valider les champs de capitalisation,
- Identifier et valider les thèmes de capitalisation,
- Hiérarchiser les thèmes de capitalisation.

Ces objectifs sont par la suite illustrés par un schéma (grille) qui a permis d'identifier une expérience en particulier à mettre au-devant. Chaque objectif spécifique d'un projet déroulé peut comprendre une ou plusieurs expériences de capitalisation. Le thème du projet ne devrait pas être utilisé comme le thème de capitalisation, car il englobe trop de thématiques.

Les résultats attendus au terme d'une identification d'expérience sont entre autres :

- Une note de succès
- L'inventaire des bonnes pratiques
- L'inventaire des innovations

Une phase d'explication claire a ensuite été faite sur l'identification d'une expérience à travers la grille de SEPO comme outil d'aide à la réflexion critique, qui met en avant les résultats ainsi que les facteurs explicatifs de ces résultats.



Explication sur la grille SEPO

Une séance de travail de groupe sur la production de la grille SEPO analytique a eu lieu. Les 04 organisations présentes se sont eu un moment de travail intense et ont tour à tour présenté leur travail à l'appréciation des coordonnateurs et des autres participants.

Rendus des travaux sur l'identification de l'expérience à capitaliser :

A titre illustratif, nous présentons la grille de AFD et de ASDETCHE, deux Associations dont les projets allaient dans le sens du reboisement

Tableau 1 : La grille SEPO analytique de AFD

Qu'est-ce que vous considérez comme un succès dans cette expérience	Pourquoi cela est –il considéré comme un succès ?	Quels sont les facteurs qui expliquent ce succès ?	Quels sont les enseignements qu'on peut tirer de cette expérience ?	Quelles sont les bonnes pratiques ou les innovations en rapport avec cette expérience ?
Succès 1 : reboisement des arbres fruitiers au tour des saré (maison)	Par l'accroissement normale des plants suite à l'entretien par les bénéficiaires du massif forestier. Amélioration du couvert végétal au tour des maisons car il n'existait pas du couvert végétal fruitier au tour des maisons. Les fruits sont consommés par les bénéficiaires	Les arbres sont bien entretenus par les bénéficiaires, l'existence de l'ombrage autour des maisons auxquels les populations peuvent s'abriter. Les arbres produisent les fruits qui sont consommés par les bénéficiaires. Celles-ci servent aussi à la commercialisation.	Les bénéficiaires prêtent plus d'attention ou d'intérêt à tous ce qu'ils tirent du bénéfice direct. Il y'a eu changement dans l'environnement au tour des maisons suite au couvert végétal. Les populations sont attachées aux bénéfices et non aux résultats à long terme	Apport en arbres fruitiers dans les localités du massif forestier
Succès 2 : l'extraction d'huile de neem par les femmes et les jeunes	Plusieurs femmes mènent cette activité y compris les jeunes. L'amélioration des revenus La création de la pharmacopée à base du tourteau de neem	La production en quantité d'huile de neem par les bénéficiaires L'engouement des bénéficiaires à mener l'activité	La forte mobilisation des populations à la production d'huile de neem car ils en tirent un bénéfice direct	Amélioration des conditions de vie des bénéficiaires L'usage de la pharmacopée par les dividendes de l'huile de neem.
Qu'est-ce que vous considérez comme un échec dans cette expérience	Pourquoi cela est –il considéré comme un échec ?	Quels sont les facteurs qui expliquent cet échec ?	Quels sont les enseignements qu'on peut tirer de cette expérience ?	Quelles sont les points d'attention pour éviter cet échec dans l'avenir ?

<p>Echec : la fabrication du savon à base de l'huile de neem par les bénéficiaires</p>	<p>Moins de personnes qui ont reçu la formation à la fabrication du savon pratiquent cette activité</p>	<p>Le manque d'intrants disponible Manque de moyen financier pour l'achat des intrants La complexité sur le processus de fabrication La distance entre le village et la ville pour l'acquisition des intrants</p>	<p>Mettre à la disposition des populations une boutique communautaire pour l'achat des intrants qui interviennent dans le processus de fabrication.</p>	<p>L'accompagnement et le suivi des populations</p>
<p>Echec 2 : le reboisement des champs communautaires</p>	<p>Les plantes chétives, broutés par les animaux, entretient aléatoire des plants par les bénéficiaires et le manque d'un point d'eau.</p>	<p>Le manque d'engouement par les bénéficiaires Mettre en place un dispositif de sécurisation des champs communautaires (fils barbelés, grillage) Le manque de point d'eau</p>	<p>Eviter de mettre en place un champ communautaire sans toutefois penser à la création d'un moyen de sécurité des plants afin d'éviter qu'ils soient broutés par les animaux et de créer un forage. Sensibiliser les populations sur l'intérêt commun.</p>	<p>La création d'un forage Sécurisé le champ Suscité un intérêt particulier pour les populations à s'intéresser aux activités aux bénéfices de leurs communautés</p>

Tableau 2 : La grille SEPO analytique ASDETCHE

Qu'est-ce que vous considérez comme un succès dans cette expérience	Pourquoi cela est –il considéré comme un succès ?	Quels sont les facteurs qui expliquent ce succès ?	Quels sont les enseignements qu'on peut tirer de cette expérience ?	Quelles sont les bonnes pratiques ou les innovations en rapport avec cette expérience ?
Succès 1 : restauration de la biodiversité locale par la culture du Neem	Retour du couvert végétal	La nouvelle perception de la population face à l'importance de la conservation des arbres Renforcement des capacités dans la mise en œuvre des pépinières Bb Création d'un point d'eau Achat du tricycle Création d'un bâtiment pour les réunions	Importance d'implication de la population dans la réalisation du projet	Introduction d'une nouvelle variété de Neem dans le champ
Succès 2 : Initiatives individuelles	Le développement des plants octroyés	Appropriation du projet par la population	Les initiatives individuelles se sont mieux développées par rapport au champ communautaire	Introduction de nouvelles espèces de neem Bon entretien des plants du a sa faible quantité
Qu'est-ce que vous considérez comme un échec dans cette expérience	Pourquoi cela est –il considéré comme un échec ?	Quels sont les facteurs qui expliquent cet échec ?	Quels sont les enseignements qu'on peut tirer de cette expérience ?	Quelles sont les points d'attention pour éviter cet échec dans l'avenir ?
Echec : disparition des plants après le projet	Perte des pépinières restantes	Manque d'entretien	Avoir de l'eau en permanence	Forage à énergie solaire

Une phase d'amendements de toutes les grille SEPO a ensuite eu lieu. Les autres organisations et la plénière pouvaient donner leurs avis sur les grilles des uns et des autres et chaque fois, étaient relevés les acquis, les manquements et les points à améliorer.



*Rendu des travaux sur la grille SEPO (ASDETCHE)
(AFD)*



Rendu des travaux sur la grille SEPO

Session 3 : Description de l'expérience à capitaliser

Cette session thématique a renseigné sur ce qu'est la description d'une expérience, mais également sur les étapes de la description d'une expérience dans un processus de capitalisation.

❖ **La description d'expérience** vise à donner une carte d'identité à une expérience, qui la présente comme unique. Elle donne les renseignements qui distinguent l'expérience et mettent en valeur son caractère unique.

Cette description d'expérience se déroule ainsi qu'il suit :

- Le titre,
- Les mots clés,
- La nature,
- La zone ou le lieu,
- La date et la durée,
- Le contexte,
- Les acteurs principaux et leurs rôles,
- Les stratégies ou approches,
- Les ressources mobilisées
- La collaboration et le partenariat.

La fiche descriptive d'une expérience contient : le titre du thème de capitalisation, le sous-titre, les mots clés, le texte résumé (1^{ère} page maximum), l'auteur (son affiliation/organisation) et la date.

La réussite d'une description d'expérience doit être basée soit sur les données chiffrées ou sur les illustrations de témoignages devant ainsi crédibiliser le processus et la qualité des résultats, tout en questionnant la durabilité de l'expérience.

Rendus des travaux sur la description des expériences à capitaliser :

A partir de la fiche descriptive d'expérience avec laquelle les participants ont pris connaissance, il a été question de présenter les différents travaux de groupe effectués. Ces travaux ont été tour à tour appréciés et amendés, mettant en lumière les manquements, les acquis, les points à améliorer, et dont nous présentons ci-dessous la quintessence.

Cas de INADES-FORMATION

- ✚ **Titre de l'expérience** : Production de plants en pépinière par les jeunes et les femmes selon les principes agro-écologiques : Expérience d'Inades-Formation dans commune la Bogo
- ✚ **Titre du projet** : Amélioration de la situation socioéconomique des jeunes et des femmes à travers le développement de l'entrepreneuriat autour des activités génératrices de revenus avec prise en compte de la protection de l'environnement, dans la commune de Bogo
- ✚ **Contexte** : l'avancée du désert, sécheresse et désertification, besoin de reboisement, vulnérabilité des populations et pauvreté
- ✚ **Objectif spécifique de l'activité** : l'amélioration de la situation socioéconomique des jeunes et des femmes à travers la production et la commercialisation des plants agro forestiers.
- ✚ **Stratégie/approche** : Mobilisation communautaire, Organisation et structuration des jeunes et des femmes
- ✚ **Résultats/réalisations** : production de 10 000 plants agro forestiers, dont 8 000 plants d'anacardiens et 2 000 plants d'autres espèces (papayers, manguiers et moringa) par les différents groupes de formation
- ✚ **Effets/changements** : Plus de 500 plants d'anacardiens sont mis en terre de manière individuelle par les membres des groupes et constitueront des sources de revenus, en plus des autres apports (ombrage, lutte contre les vents, etc.).
- ✚ **Difficultés rencontrées** : Faible organisation des jeunes et des femmes autour des AGR
- ✚ **Facteur de succès** : les sensibilisations préalables, la pertinence des modules de formation déroulés
- ✚ **Durabilité** : la zone est favorable à l'agroforesterie et donc, les activités proposées pourront se pérenniser.

Cas de CAPEDI

- ✚ **Titre de l'expérience** : Le bracharia, facteur d'amélioration de la qualité des sols et l'alimentation du bétail, expérience de CADEPI dans la Commune de Bogo
- ✚ **Titre du projet** : Projet d'Appui à l'autonomisation socio-économique des Femmes et des jeunes dans les Cantons de Dambaye et Balaf, Commune de Bogo

- ✚ **Contexte** : pauvreté résiduelle, causée par l'exploitation abusive des arbres, vulnérabilité accrue des femmes et des enfants
- ✚ **Objectif spécifique de l'activité** : contribuer à l'amélioration des conditions de vie des jeunes et des femmes dans cette commune à travers la restauration des sols dégradés et l'amélioration de la qualité de l'alimentation du bétail.
- ✚ **Stratégie/approche** : approche participative, sensibilisation, concertation, suivi des activités
- ✚ **Résultats/réalisations** : 15 hectares des bracharia ont été mis en place ce qui a contribué à l'enrichissement de 15 hectares des terres dégradées.
- ✚ **Effets/changements** : amélioration de la productivité agricole
- ✚ **Difficultés rencontrées** : Le contexte sanitaire (COVID-19) qui nous a contraint à réduire le nombre des participants à nos séances de sensibilisation
- ✚ **Facteur de succès** : La prise de conscience des populations à la suite des sensibilisations faites sur l'importance du bracharia ;
- ✚ **Durabilité** : L'implication des services locaux déconcentrés de l'état qui vont assurer le suivi de ces activités.

Cas de AFD

- ✚ **Titre de l'expérience** : Arbro-culture fruitière agro-écologique expérience de AFD dans les cantons de Bagalaf, Ouro-messeré et Tankirou
- ✚ **Titre du projet** : Gestion durable du massif forestier à travers l'empowerment des femmes et des jeunes de Tankirou et Ouro-messere
- ✚ **Contexte** : activité de coupe très poussée, le couvert végétal est attaqué, coupe anarchique du bois
- ✚ **Objectif spécifique de l'activité** : améliorer les revenus des femmes et des jeunes de Tankirou et de Ouro-messeré pour réduire la pression négative sur le paysage.
- ✚ **Stratégie/approche** : sensibilisation sur la protection de l'environnement et sur l'intérêt économique de la plantation des arbres fruitiers.
- ✚ **Résultats/réalisations** : Amélioration du couvert végétal au tour des maisons des différents cantons, amélioration des Sources de revenus ;
- ✚ **Effets/changements** : L'implantation des arbres fruitiers dans la localité
- ✚ **Difficultés rencontrées** : Inaccessibilité des zones du projet en saison de pluies
- ✚ **Facteur de succès** : Sensibilisation des populations sur l'importance de la protection de l'environnement

- ✚ **Durabilité** : maintien et continuité de certaines activités de reboisement, même après le projet

Cas de ASDETCHE

- ✚ **Titre de l'expérience** : Reboisement de 5 hectares de Neem à Tchabawol
- ✚ **Titre du projet** : Renforcement de la résilience socio-environnementale de la communauté de Tchabawol par l'arboriculture de Neem
- ✚ **Contexte** : changement climatique, pauvreté
- ✚ **Objectif spécifique de l'activité** : contribution au renforcement de la biodiversité de la localité de Tchabawol par le reboisement
- ✚ **Stratégie/approche** : Renforcer les capacités de la population dans la mise en terre des plants de pépinière
- ✚ **Résultats/réalisations** : Plus de 6500 plants comportant le neem, l'acacia nilotica, Morinaga, l'anacarde, le tamarinier, jujufus, baoba ont été produits en pépinière, Avec l'implication de la communauté, Plus 2000 plants de pépinière de Neem ont été mis en terre sur une superficie de 5 hectares
- ✚ **Effets/changements** : changement de paysage au niveau du site reboisé (le couvert végétal et l'évolution des arbustes de neem),
- ✚ **Difficultés rencontrées** : Réticence au début des activités d'une partie de la communauté à s'impliquer dans le projet
- ✚ **Facteur de succès** : perception de la population face à l'importance de la conservation des arbres
- ✚ **Durabilité** : durabilité au niveau des initiatives individuelles et des champs communautaires ; activité de mise en place et d'entretien des pépinières peu durables.



Explications de la description d'expérience d'expérience



Travaux de groupe sur la description

Leçons apprises

De manière générale dans la description d'une expérience :

- La relation entre le titre de l'expérience et le résultat n'est pas clairement explicite ;
- Les contextes doivent être relativement moins longs et assez précis. Ils doivent être uniquement centrés sur les expériences à capitaliser
- Evite les répétitions et redondances à outrances
- Les approches doivent automatiquement être participatives, et les stratégies doivent renseigner de la méthode utilisée pour atteindre les objectifs. La stratégie est un paquetage d'activités.
- Les facteurs de réussites des activités doivent clairement être illustrés
- Être assez brefs dans la formulation des stratégies
- Les indicateurs de résultats et de réalisations doivent être clairement chiffrés
- Lors de la description d'une expérience, les témoignages devraient être ressortis clairement et spécifiquement en rapport avec l'expérience et les résultats. Les témoignages ne devraient pas dépasser le cadre de l'expérience ;
- Les objectifs ne doivent pas être très ambitieux. Ils doivent être en relation directe avec le thème
- Le problème n'a pas concrètement été soulevé dans le contexte. Il doit être assez spécifique.
- Les résultats doivent pouvoir être quantifiables et vraiment spécifiques

En résumé :

Pour Evaluer la qualité de description d'une expérience, il faut prendre en considération deux choses :

Le problème : il doit être pertinent (il doit être ressenti) dans le contexte et dans la zone. L'objectif doit être cohérent avec la résolution du problème. Les résultats doivent montrer qu'on a participé à la résolution de ce problème.

La durabilité : Il y a plusieurs conditions pour durabilité. Il faut que les populations s'approprient du projet, si non, ça ne marche pas. Le promoteur du projet n'est pas celui qui vient changer les choses, il stimule et accompagne les changements qui sont l'œuvre des bénéficiaires. Il n'est qu'un pionnier, un accompagnateur. C'est pourquoi il est conseillé dans la mise en œuvre d'un projet de s'intéresser aux acteurs dans la zone pour voir aussi leur contribution d'une contribution à... La pertinence d'un projet, ainsi que la façon de l'implanter contribuent à sa durabilité.

Session 4 : L'analyse d'expérience

Cette section a consisté à doter les séminaristes sur la définition d'une bonne analyse d'expérience, ses objectifs, les étapes d'une bonne analyse ainsi que la qualité d'une bonne analyse d'expérience.

L'analyse d'expérience a permis d'évaluer les pratiques et d'identifier les éléments d'apprentissage (facteurs de succès, facteurs d'échecs, enseignements), mais aussi les facteurs de durabilité.

Ses objectifs sont de Rechercher dans l'expérience de nouvelles connaissances ; de rechercher dans l'expérience ce qui permet d'améliorer les pratiques et enfin, de rechercher dans l'expérience les leçons qui peuvent inspirer d'autres acteurs.

L'analyse fait ressortir mes causes et les conséquences des actions, dans le but de créer la connaissance. Il faudra dans l'analyse, ressortir tous les éléments qui peuvent justifier une expérience.

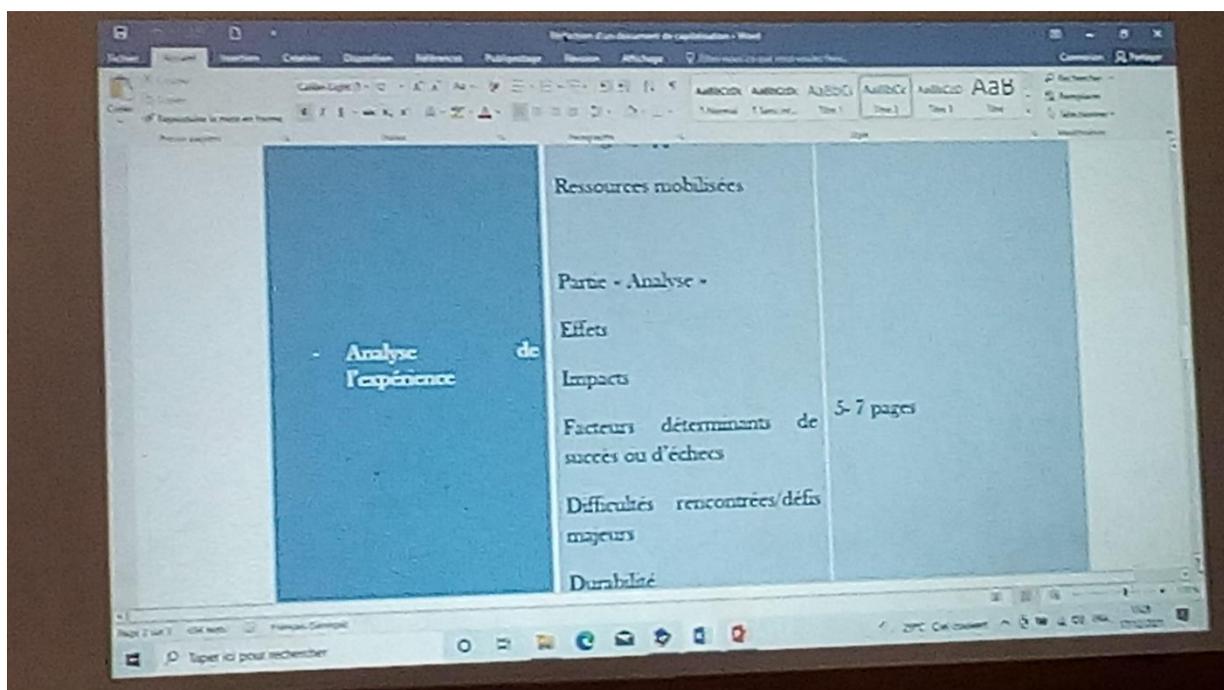
Pour faire une bonne analyse, il faut :

- Définir des critères ou des variables (3 à 5).
- Pour chacun critères définir 3 à 5 sous-critères
- Evaluer l'expérience en termes d'aspects positifs, d'aspects négatifs

Il a aussi été évoqué, les acteurs qui interviennent dans l'analyse d'expérience. Puisque nous sommes dans la capitalisation, tous les acteurs interviennent dans ce processus :

- Equipe de projet
- Bénéficiaires du projet
- Leaders communautaires
- Elus locaux
- Institutions partenaires
- Tutelle (Etat)
- Prestataires de services

Le Facilitateur a rappelé que la grille de description d'une expérience contient une partie analytique telle que montrée ci-dessous. Cependant une analyse plus fine et élaborée peut (doit) se faire en utilisant une grille.



La grille d'analyse a ensuite été présentée comme l'outil permettant d'analyser une expérience identifiée et décrite. Un exemple a été pris pour expliciter la manière dont l'analyse d'expérience est faite.

Explication sur l'analyse de l'expérience

Tableau Grille d'analyse d'expérience

Critères	Sous-critères	Incidences positives sur la réalisation des objectifs	Incidences négatives sur la réalisation des objectifs	Aspects non maîtrisés
Amélioration des revenus des femmes et des jeunes	Accès au crédit	L'expérience aura permis aux femmes d'accéder au crédit	Problème de remboursement, malversation financière	
	Commercialisation des produits			
	Augmentation de la production			
Amélioration de la qualité des ressources naturelles	Restauration de la fertilité des sols			
	Diversification des espèces végétales			
Implication et participation des populations vulnérables				

Session 5 : Rédaction du rapport de capitalisation et diffusion

Cette session thématique comportait les étapes et techniques de rédaction d'un rapport de capitalisation, mais renseignait aussi sur les moyens de diffusion, de communication et de valorisation d'expériences.

a. De la rédaction du rapport de capitalisation

La fiche de description et le cadre d'analyse établis sur la base des résultats des interviews, des enquêtes, des ateliers paysans, entretiens individuels et focus group avec les porteurs d'expériences et les autres acteurs impliqués, constituent la base de l'élaboration du document de capitalisation. La rédaction de ce document fait appel aussi à d'autres informations produites par d'autres institutions ou experts. Ce cadre de base suivant permet ainsi de passer des grilles à un texte cohérent qui exploite tout le travail de collecte et d'analyse des informations depuis l'identification jusqu'à l'exploitation des informations de terrain.

Cadre de base pour un document de capitalisation

Tableau... Etapes de rédaction d'un document de capitalisation

Parties	Contenu	Nombre de pages (proposé à titre indicatif ; ce nombre peut varier en fonction des besoins de l'organisation)
Titre	Le titre de la grille est indicatif. Le titre définitif qui résume l'expérience en quelques mots et qui suscite l'intérêt du lecteur à explorer le document, sera choisi après la rédaction du texte	
Avant- propos	Présentation succincte du contexte institutionnel de la capitalisation, de l'audience ciblée, de la finalité et de la méthodologie	1 – 2 pages
Résumé Exécutif	Synthèse des résultats de la capitalisation	1-2 pages
Introduction	Nature de l'initiative/organisation promotrice Localisation/pays Date, durée Contexte/problèmes/question	2 - 4 pages

Présentation de l'expérience	Partie « Description »	
Description	Objectifs	7-15 pages
	Principaux acteurs et leurs rôles (bénéficiaires, intervenants, partenaires)	
Analyse de l'expérience	Stratégies, approches	5-7 pages
	Ressources mobilisées	
Conclusions	Partie « Analyse »	5-7 pages
	Effets	
Annexes	Impacts	1-2 pages
	Facteurs déterminants de succès ou d'échecs	
	Difficultés rencontrées/défis majeurs	
	Durabilité	
	Enseignements et perspectives	
	Rappel des principaux points développés, principales leçons et conditions pour passage à l'échelle	
	Perspectives	
	Fiche d'expérience	
	Cadre d'analyse	
	Liste des personnes rencontrées	
	Liste des participants aux ateliers	
	Références bibliographiques	

Quelques principes et règles de rédaction d'un document de capitalisation

- ❖ Il doit obéir à l'acronyme AIDA (Attirer l'Attention ; susciter l'Intérêt ; provoquer le Désir et pousser à l'Action)
- ❖ Être CLAIR (Clarté ; Lisibilité ; Accessibilité ; Immédiateté et Rigueur)
- ❖ Concision et précision
- ❖ Lisibilité
- ❖ Accessibilité et attractivité
- ❖ Immédiateté
- ❖ Rigueur

L'application de ces différentes règles permet de mettre à la disposition des lecteurs un document utile, capable de les inspirer et d'améliorer ainsi leurs stratégies et leurs pratiques.

b. De la diffusion

Pour que la capitalisation d'une expérience puisse servir à quelque chose, elle doit être diffusée, sous une forme ou une autre. C'est la diffusion de la capitalisation qui permet à d'autres personnes non seulement de prendre connaissance de l'expérience, mais aussi d'en tirer, éventuellement, un quelconque profit. La diffusion peut aussi influencer sur les politiques publiques.

La diffusion d'une expérience peut se faire sous plusieurs formes, c'est-à-dire à travers l'utilisation de divers types de supports de communication :

- Livres
- Articles (presse, revue, newsletter...)
- Brochures
- Affiches
- Film
- Emissions (radio, télé)
- Présentations PowerPoint
- CD-Roms, sites web
- Evénements
- Etc.

En développement, le partage et échange des connaissances est une activité centrale à travers laquelle les acteurs peuvent soutenir l'innovation. Le partage de connaissance contribuerait notamment à la réduction des coûts de production, à une meilleure performance d'équipe, en plus d'être une source de création de valeur.

VI. RESUME DE L'EVALUATION DE L'ATELIER

Les appréciations de l'atelier ont été positives. En effet, les participants ont, dans une grande majorité (99%) apprécié la conception et la structure globale de l'atelier, ainsi que la diversité des interventions et les techniques d'animation utilisées. Les participants ont également été satisfaits des discussions sur les clarifications conceptuelles (100%), sur le module d'identification des expériences à capitaliser (98%), sur la description des expériences à capitaliser (95%), sur l'analyse d'une expérience (90%), sur la rédaction et la diffusion du

rapport de capitalisation (90%), sur les interventions complémentaires (90%) et sur la coordination (99%).

De façon générale, les recommandations formulées par les groupes de travail et discutées en plénière ont été jugées par la quasi-totalité des participants comme pertinentes par rapport aux objectifs et résultats de l'atelier.

Un petit couac a été observé coté logistique, surtout en ce qui concerne la connexion internet qui é été très instable durant les jours de formation.

Concernant les prochaines étapes pour la capitalisation, les participants ont mis un accent particulier sur l'élaboration d'un plan d'action pour les suivis des recommandations de l'atelier.

VII. ANNEXES

Annexe 1 : Grille SEPO d'identification d'une expérience

Qu'est-ce que vous considérez comme un succès dans cette expérience	Pourquoi cela est -il considéré comme un succès ?	Quels sont les facteurs qui expliquent ce succès ?	Quels sont les enseignements qu'on peut tirer de cette expérience?	Quelles sont les bonnes pratiques ou les innovations en rapport avec cette expérience ?
Succès 1 :				
Succès 2 :				
Qu'est-ce que vous considérez comme un échec dans cette expérience	Pourquoi cela est -il considéré comme un échec ?	Quels sont les facteurs qui expliquent cet échec ?	Quels sont les enseignements qu'on peut tirer de cette expérience ?	Quelles sont les points d'attention pour éviter cet échec dans l'avenir ?
Echec :				

Annexe 2 : Fiche descriptive d'expérience et de bonnes pratiques

CHAMP	CONTENU
1. TITRE DE L'EXPERIENCE	<i>S'il vous plaît donner un très bref titre si possible accrocheur et attrayant.</i>
2. PAYS	
3. PROJET	
4. PERSONNE-RESSOURCE ET FONCTION	
5. E-MAIL	
6. DATE DE DEBUT ET DATE DE FIN DE L'ACTIVITE	<i>S'il vous plaît entrez la date de début et de fin (si applicable).</i>
7. LOCALISATION	<i>Région, province, district, communauté où l'activité spécifique a eu lieu</i>
8. CONTEXTE / PROBLEME/QUESTION	<i>Décrire les principaux facteurs de développement de l'expérience. Ils peuvent être économiques, politiques, sociaux et environnementaux (par exemple les tendances migratoires, la sécheresse, etc.)</i> <i>Quels problèmes l'activité ou l'intervention adressent-ils ? Pourquoi le projet a été initié dans ce domaine ?</i>
9. OBJECTIFS	<i>Quel était le but du travail effectué ? Tout en considérant un volet spécifique, il est également utile de déterminer comment ces objectifs sont liés aux objectifs généraux du projet ?</i>
10. BÉNÉFICIAIRES	<i>Brève description de la population cible. La couverture de l'expérience en termes de nombre de personnes atteintes</i>
11. INTERVENANTS /PARTENAIRES	<i>Tous les acteurs impliqués, y compris le groupe cible, les autorités locales, gouvernement ou autres institutions, membres de l'équipe du projet.</i>
12. STRATÉGIE / APPROCHE	<i>Comment l'expérience est-elle mise en œuvre ? S'il vous plaît résumer les principales caractéristiques de l'expérience. Quelles sont les actions qu'implique l'expérience ? Il s'agit de l'orientation spécifique ou une stratégie suivie par l'expérience, comme, par exemple, une sensibilité à l'approche participative, de genre, à l'environnement, ou chaînes de valeur.</i>
13. ACTIVITES	<i>Décrivez les principales activités réalisées au cours de cette expérience en mentionnant les acteurs impliqués et leurs rôles des (qui a fait quoi ?)</i>
14. RESULTATS / REALISATIONS	<i>Focus sur les résultats obtenus La chaîne des résultats (progrès des entrées aux sorties d'impacts) doit être très clair. Commencez avec</i>

	<i>succès important. Il est important d'être sélectif dans les résultats de façon à délivrer un message fort. Indiquez les dates et les données pour tous les résultats et indiquer le nombre de bénéficiaires directs et indirects. États des résultats doivent être tangibles et appuyés par des faits.</i>
15. EFFETS / CHANGEMENTS	<i>Quels sont les changements issus de l'utilisation des réalisations de l'expérience au niveau socioéconomique, environnemental (Gestion des ressources naturelles) et développement organisationnel de l'organisation responsable de la gestion et du groupement bénéficiaire des appuis fournis.</i>
16. COÛTS ET RESSOURCES UTILISÉES	<i>Précisez le budget total. Budget incluant expertise externe. Eviter de résumer le budget par composante.</i>
17. DIFFICULTES RENCONTREES	<i>Quels ont été les défis majeurs de cette activité et comment ont-ils été surmontés ?</i>
18. FACTEURS DE SUCCES DE L'INITIATIVE	
19. LECONS APPRISES	<i>Quelle est la leçon essentielle ? Qu'est ce qui fait que l'activité peut être considérée comme potentiellement une bonne pratique ? Que feriez-vous différemment ?</i>
20. DURABILITE	<i>Pensez-vous que les activités initiées par le projet seront maintenues après la période du projet ? Si oui, pourquoi et pour combien de temps ? Pensez-vous que certaines activités ne dureront pas après ? Pourquoi ?</i>
21. NOTES COMPLÉMENTAIRES	<i>Mentionner toute information que vous jugerez pertinente qui n'est pas couverte dans l'un des champs ci-dessus.</i>
22. DOCUMENTS	<i>Noter tous les documents qui prouvent votre approche ou des échantillons de matériaux utilisés dans votre application que vous êtes disposés à partager avec d'autres projets ?</i>

Annexe 3 : Grille de déroulement de l'atelier

Horaires	Mardi 14	Mercredi 15	Jeudi 16	Vendredi 17
8h30-9 h	Installation des participants	Installation des participants	Installation des participants	Installation des participants
9 h- 9 h 30	Introduction et lancement de l'atelier Ouverture ; Présentation des participants et de leurs attentes	Récapitulatif des travaux du jour 1	Récapitulatif des travaux du jour 2	Récapitulatif des travaux du jour 3
9h30-10h 30	Session 1: Validation des objectifs, résultats, déroulement et règles de gestion de l'atelier (Présentation PowerPoint)	Session 3.3 : Comment repérer/identifier une expérience à capitaliser : Partage et discussion des résultats des travaux de groupe en plénière	Session 3.4 (suite et fin): Comment décrire une expérience à capitaliser : Identification des compléments d'information et des illustrations	Session 5 : les modalités de poursuite du processus de capitalisation au Cameroun Choix des expériences à finaliser ; Choix des supports/produits de capitalisation
10h30-11h	Pause-café			

11h-13 h30	<p>Session 2 : Processus d’approbation et dynamiques des projets SGP au Cameroun</p> <p>Session 2.1 : Partage du processus d’approbation des projets SGP (SOS SAHEL) ;</p> <p>Session 2.2 : Dynamique des projets SGP au Mali (bénéficiaires)</p>	<p>Session 3.4 : Comment décrire une expérience à capitaliser</p> <p>Exposé et travaux de groupe par projet</p>	<p>Session 3.5 : Comment analyser une expérience à capitaliser et en tirer les leçons</p> <p>Exposé et travaux de groupe par projet</p>	<p>Session 5 : les modalités de poursuite du processus de capitalisation au Cameroun</p> <p>Elaboration du plan d’action de production des fiches et autres supports de capitalisation ;</p> <p>Evaluation générale de l’atelier</p> <p>Clôture</p>
-------------------	---	---	---	---

Annexe 4 : Fiches d'émergences

Atelier de formation en capitalisation d'expériences en agroécologie des projets bénéficiaires du PMF/FEM/PNUD/SOS SAHEL au Cameroun

Lieu : Hôtel Azur de Yaoundé
Date : mardi 14 décembre 2021

N°	Prénom et nom	Fonction/Structure	Téléphone	Emergence
1	NOAH AMINATIONS EP NKENI	Présidente de l'association Femmes et Développement (AFD)	684316699	<input checked="" type="checkbox"/>
2	ALIH MANA	Responsable technique	693939247	<input checked="" type="checkbox"/>
3	FADI KADI	Coordonnateur technique	693845505	<input checked="" type="checkbox"/>
4	MAHAMAT Allamine	Coordonnateur technique	693784593	<input checked="" type="checkbox"/>
5	TIMENE DIFO Georges Willy	Coordonnateur technique	693753419	<input checked="" type="checkbox"/>
6	DOUWLA FAYEM CHARLINE	Coordonnateur technique	693797920	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Landouwe Soudou	Coordonnateur technique	693920864	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Néni Bamo Gisèle	Responsable technique	6936316699	<input checked="" type="checkbox"/>
9	AIMÉ KAMGA FORD	Coordonnateur technique	693920864	<input checked="" type="checkbox"/>

Fiche d'émergence 1^{er} jour

Atelier de formation en capitalisation d'expériences en agroécologie des projets bénéficiaires du PMF/FEM/PNUD/SOS SAHEL au Cameroun

Lieu : Hôtel Azur de Yaoundé
Date : mercredi 15 décembre 2021

N°	Prénom et nom	Fonction/Structure	Téléphone	Emergence
1	TIMENE DIFO Georges Willy	Coordonnateur technique de projet / GEF SGP	693739667	<input checked="" type="checkbox"/>
2	DOUWLA FAYEM CHARLINE	Coordonnateur technique / GEF SGP	693797920	<input checked="" type="checkbox"/>
3	SADOU LAWANE	Président ASDELTECH	693260367	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Néni Bamo Gisèle	ASDELTECH	6936316699	<input checked="" type="checkbox"/>
5	NOAH AMINATIONS EP NKENI	Association Femmes et Développement (AFD)	693939247	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ALIH MANA	Responsable technique AFD	693939247	<input checked="" type="checkbox"/>
7	GODWE GNOWE	INAPES Formation	694585868	<input checked="" type="checkbox"/>
8	DARKNA Abel	INAPES-Formation	693920864	<input checked="" type="checkbox"/>
9	FADI KADI	Coordonnateur technique / GEF SGP	693845505	<input checked="" type="checkbox"/>

Fiche d'émergence 2^{ème} jour

Atelier de formation en capitalisation d'expériences en agroécologie des projets bénéficiaires du PMF/FEM/PNUD/SOS SAHEL au Cameroun

Lieu : Hôtel Azur de Yaoundé
Date : jeudi 16 décembre 2021

N°	Prénom et nom	Fonction/Structure	Téléphone	Emergence
1	TIMENE DIFO Georges Willy	Coordonnateur technique / GEF SGP	693739667	<input checked="" type="checkbox"/>
2	DOUWLA FAYEM CHARLINE	Coordonnateur technique / GEF SGP	693797920	<input checked="" type="checkbox"/>
3	SADOU LAWANE	Président ASDELTECH	693260367	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Néni Bamo Gisèle	ASDELTECH	6936316699	<input checked="" type="checkbox"/>
5	NOAH AMINATIONS EP NKENI	AFD	693939247	<input checked="" type="checkbox"/>
6	ALIH MANA	AFD	693939247	<input checked="" type="checkbox"/>
7	DARKNA Abel	INAPES Formation	694585868	<input checked="" type="checkbox"/>
8	GODWE GNOWE	INAPES Formation	694585868	<input checked="" type="checkbox"/>
9	FADI KADI	Coordonnateur technique / GEF SGP	693845505	<input checked="" type="checkbox"/>

Fiche d'émergence 3^{ème} jour

Atelier de formation en capitalisation d'expériences en agroécologie des projets bénéficiaires du PMF/FEM/PNUD/SOS SAHEL au Cameroun

Lieu : Hôtel Azur de Yaoundé
Date : vendredi 17 décembre 2021

N°	Prénom et nom	Fonction/Structure	Téléphone	Emergence
1	Néni Bamo Gisèle	ASDELTECH	6936316699	<input checked="" type="checkbox"/>
2	NOAH AMINATIONS EP NKENI	AFD	693939247	<input checked="" type="checkbox"/>
3	ALIH MANA	AFD	693939247	<input checked="" type="checkbox"/>
4	GODWE GNOWE	INAPES Formation	694585868	<input checked="" type="checkbox"/>
5	DARKNA Abel	INAPES Formation	694585868	<input checked="" type="checkbox"/>
6	FADI KADI	Coordonnateur technique / GEF SGP	693845505	<input checked="" type="checkbox"/>
7	MAHAMAT Allamine	UNIVERSITE DE YAOUNDE / Equilibre / GEF SGP	693784593	<input checked="" type="checkbox"/>
8	DOUWLA FAYEM CHARLINE	UNIVERSITE DE YAOUNDE / Equilibre / GEF SGP	693797920	<input checked="" type="checkbox"/>
9	TIMENE DIFO GEORGES KILLY	UNIVERSITE DE YAOUNDE / Equilibre / GEF SGP	693739667	<input checked="" type="checkbox"/>

Fiche d'émergence 4^{ème} jour

Annexe 5 : Quelques photos diverses



Hôtel Azur, Yaoundé Bastos



Atelier de formation en capitalisation d'expériences en agroécologie des projets bénéficiaires du PMF/FEM/PNUD/SOS SAHEL au Cameroun
Yaoundé, du 14 Au 17 décembre 2021 à l'Hôtel Azur



Photo de lancement de



l'atelier

Georges, Charline- rapporteurs de l'atelier

Photo de famille, fin de l'atelier

(CADEPI)



Pause-café

Mot de remerciement de Mme KADI



Atelier de capitalisation des expériences en Agroécologie-Cameroun

