

PROYECTO SINCHI WARMIKUNA

Caminando juntas por el Biocorredor Yaku Samay



SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA MICROCUENCA DEL RÍO CALMITO YAKU

Elaborado por Marisol Rodríguez Pérez con la participación de las mujeres de la organización “Tukuy Warmikuna Jatarishun Sumak Kawsaymi” de la comunidad kichwa de Santa Rita

Santa Rita, 8 de marzo de 2015

INDICE

	Contenidos	Páginas
1.	INTRODUCCIÓN	3
1.1	Metodología aplicada en el proceso de sistematización	3
1.2	Objeto, objetivo y ejes de sistematización	4
1.3	Estructura de la sistematización	5
	CAMINANDO JUNTAS POR EL BIOCORREDOR YAKU SAMAY	6
2.	CONTEXTO	
2.1	Geográfico, ecológico, sociocultural y socioeconómico	6
2.2	Actores, alianzas estratégicas y compromisos	10
2.3	Síntesis del proyecto	11
2.3.1	La estrategia de paisaje de COMDEKS	13
3.	LOGROS, LIMITACIONES Y LINEAS A SEGUIR	15
3.2	Desarrollo del Producto con Identidad Territorial: maní	36
4.	HALLAZGOS, APRENDIZAJES Y MEJORES PRÁCTICAS	38
4.1	La transversalización de los enfoques orientadores	38
4.2	Relación de los enfoques orientadores con las estrategias operativas destacadas en los proyectos y en el biocorredor	41
4.3	La transversalización de los enfoques orientadores en las MTB como aporte a las prioridades del biocorredor	44
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
	ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD Y PROPUESTA DE EPLICABILIDAD Y ESCALAMIENTO PARA LA 6ª FO	49
	BIBLIOGRAFIA	51

1. INTRODUCCIÓN

La organización de mujeres “Tukuy Warmikuna Jatarishun Sumak Kawsaymi”, pertenece a la comunidad kichwa de Santa Rita ubicada que está ubicada en el km 7 del margen izquierdo de la parroquia y cantón Archidona en la provincia de Napo.

La comunidad kichwa de Santa Rita está compuesta por 1001 personas, las que a su vez están representadas en 220 familias, de las cuales 490 son hombres y 511 son mujeres. De esta población hace alrededor de 6 años se organizaron 25 mujeres y conformaron el grupo “Tukuy Warmikuna Jatarishun Sumak Kawsaymi”, el mismo que se cobija legalmente en la comunidad kichwa Santa Rita.

Las primeras actividades con las que inició el grupo de mujeres fue innovar sus diseños en la elaboración de obras de cerámica tradicional, y en los últimos dos años junto con el resto de personas de la comunidad se encuentran recolectando y vendiendo wayusa para una organización privada que procesa este producto en el extranjero, y lo vende en los principales mercados nacionales e internacionales como bebida de infusión.

Con el apoyo del proyecto PPD con financiamiento procedente de la Iniciativa Satoyama – COMDEKS por sus siglas en inglés, las mujeres contribuyeron a la conservación de sus bosques y microcuencas; a mejorar sus destrezas relacionadas con medios de vida sostenibles, a fortalecer su asociatividad con las comunidades vecinas en diferentes temas de capacitación; y, a revitalizar sus prácticas y saberes referidos al conocimiento local en el manejo de las chakras tradicionales.

1.1. Metodología del proceso de sistematización

El proyecto Sinchi warmikuna contrata una consultoría para que realice la sistematización, previo a esto, Fundación Sacha Causai- EQUIPATE Amazonía, convocó a las coordinadoras y coordinadores de los proyectos asociativos a varias reuniones de trabajo para llevar adelante el proceso de capacitación para sistematizar los proyectos asociativos. El proceso de sistematización del proyecto Sinchi warmikuna al igual que el resto de proyectos inició con la

necesidad de definir el plan de sistematización que contiene el objeto, objetivo y ejes de sistematización.

Una vez con esta definición, la consultora retoma el proceso de sistematización según el siguiente proceso metodológico:

Pasos de la sistematización	Proceso metodológicos y técnicas para el levantamiento de la información	Responsables
Paso 1 Definición del objeto, objetivo y ejes de sistematización	Taller de capacitación a coordinadoras y coordinadores de los 13 proyectos asociativos	Fundación Sacha Causai y coordinadora Sinchi warmikuna
Validación y ajustes del objeto, objetivo y ejes de sistematización	Taller de sistematización	Consultora
Paso 2 Caracterización del contexto del proyecto	Revisión de información generada en el proyecto, entre otros documentos y visitas a Internet, se destacan: <ul style="list-style-type: none"> • Nuestros biocorredores para el Buen Vivir • ACBIO del biocorredor Yaku Samay • Estrategia de Paisaje para el Programa País COMDEKS • Sistema de Monitoreo y Acompañamiento • Entre la práctica, la reflexión, y el aprendizaje en la construcción de “biocorredores para el buen vivir” 	Consultora y coordinadora Sinchi warmikuna
Paso 3 Análisis del proceso vivido	A través de dos talleres y entrevistas a las dirigentas y coordinadora se analizaron establecieron los principales momentos vividos, tanto los positivos como los negativos.	Consultora y coordinadora Sinchi warmikuna
Paso 4 Conclusiones y recomendaciones	A través del análisis de cada uno de los momentos sucedidos a lo largo del año de duración del proyecto, se fue concluyendo lo más destacado y emitiendo recomendaciones y aportes orientados a la posibilidad de la 6ª fase operativa	
Entrega de la sistematización	Revisión del documento y emisión de observaciones	Coord. Sinchi W. y F. Sacha Causai

1.2 Objetivo, objeto y ejes de sistematización

Después de un largo proceso de retroalimentación, ajustes, nueva retroalimentación y validación por parte de las mujeres del proyecto se acordó el siguiente plan de sistematización:

Objetivo

Compartir el proceso vivido por el proyecto Sinchi warmikuna en la construcción del biocorredor Yaku Samay, con el fin de que otras organizaciones repliquen, aprendan y mejoren sus propias experiencias.

Objeto

Desarrollo del proceso de recuperación de los saberes ancestrales en la conservación de microcuencas y en el manejo de la chakra ancestral.

Eje de sistematización

Contribución del conocimiento local en la revitalización de saberes y prácticas ancestrales en el manejo del bosque, chakras y organización social.

1.3 Estructura de la sistematización

El proceso de sistematización fue facilitado por una consultora externa que de manera participativa trabajó con las mujeres de la organización, quienes fueron recuperando y analizando la riqueza de la experiencia del proyecto Sinchi warmikuna. Este proceso se realizó a través de dos talleres de trabajo mediante grupos focales, trabajo de grupos y plenarios¹.

La estructura del documento de sistematización se divide en cuatro partes. En la primera se desarrollan los contextos geográfico, ecológico, sociocultural e institucional de los que se desprenden a su vez los actores locales, las alianzas y compromisos establecidos para la ejecución del proyecto.

La segunda parte relata los logros, limitaciones y líneas a seguir. La tercera parte analiza los hallazgos, aprendizajes y mejores prácticas identificadas y desarrolladas durante el proyecto. Finaliza con las conclusiones y recomendaciones.

El presente documento recoge como eje de sistematización el conocimiento local que constituye el centro de análisis sobre el que se articulan los enfoques de conectividad ecológica, paisajes productivos socioecológicos y asociatividad.

¹ Las personas participantes a los talleres de sistematización fueron recogidos en un listado elaborado por el proyecto Sinchi warmikuna. La consultora no realizó ninguna memoria de los talleres porque no fue parte del acuerdo contractual.

CAMINANDO JUNTAS POR EL BIOCORREDOR YAKU SAMAY

2. CONTEXTO

2.1 Geográfico

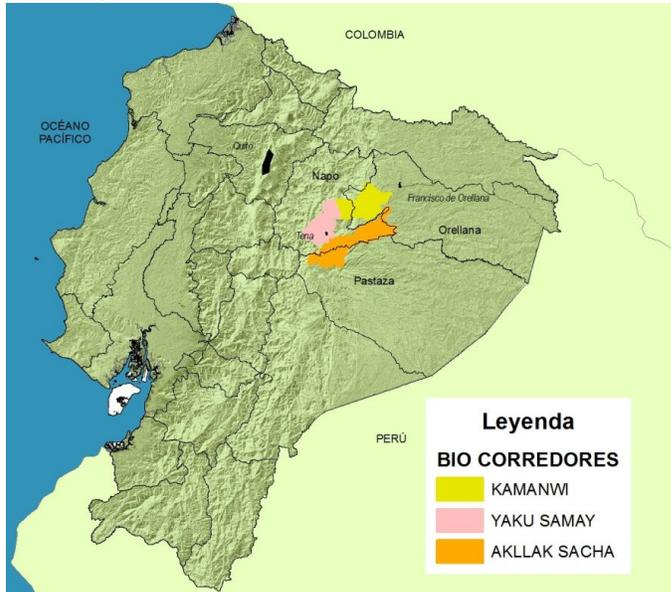
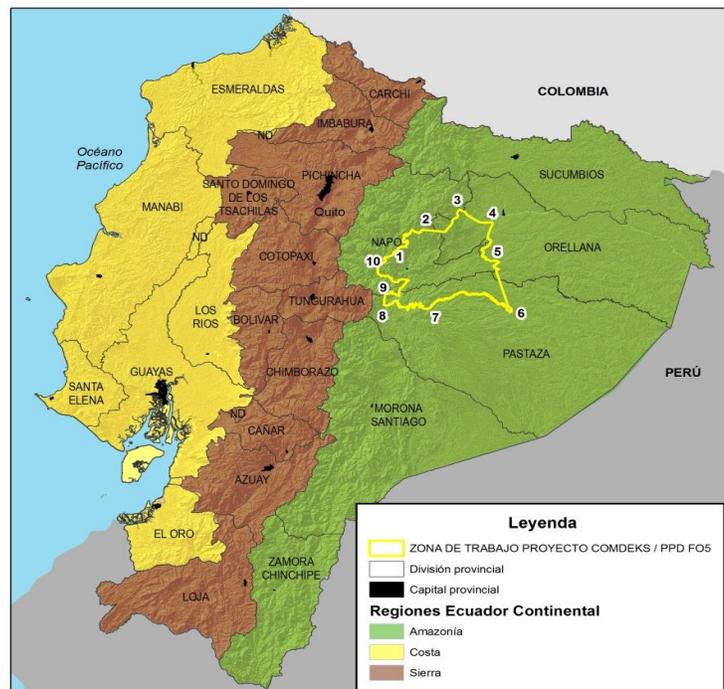


Figura 1. Mapa de localización biocorredores FO5 PPD-Ecuador
Fuente: Fundación Sacha Causai-PPD FO5

El Proyecto Sinchi warmikuna se ubica geográficamente en el biocorredor Yaku Samay que en idioma kichwa significa “el poder del agua”

El proyecto Sinchi warmikuna se ubica en el Alto Napo que corresponde a la zona Archidona-Tena. En el mapa adjunto², la zona de interés se localiza junto a las vertientes y zonas de influencia del río Napo, entre las provincias de Napo, Orellana y Pastaza. En el punto 10 en dirección nor-oeste hasta llegar a la esquina sur de la reserva Antisana, sector de Jondachi, se encuentra el proyecto.



² Elaborado por Fundación Sacha Causai, entidad que brindó asistencia técnica en la Amazonía al Programa Biocorredores para el Buen Vivir del PPD/PNUD/COMDEKS, 5ª Fase Operativa.

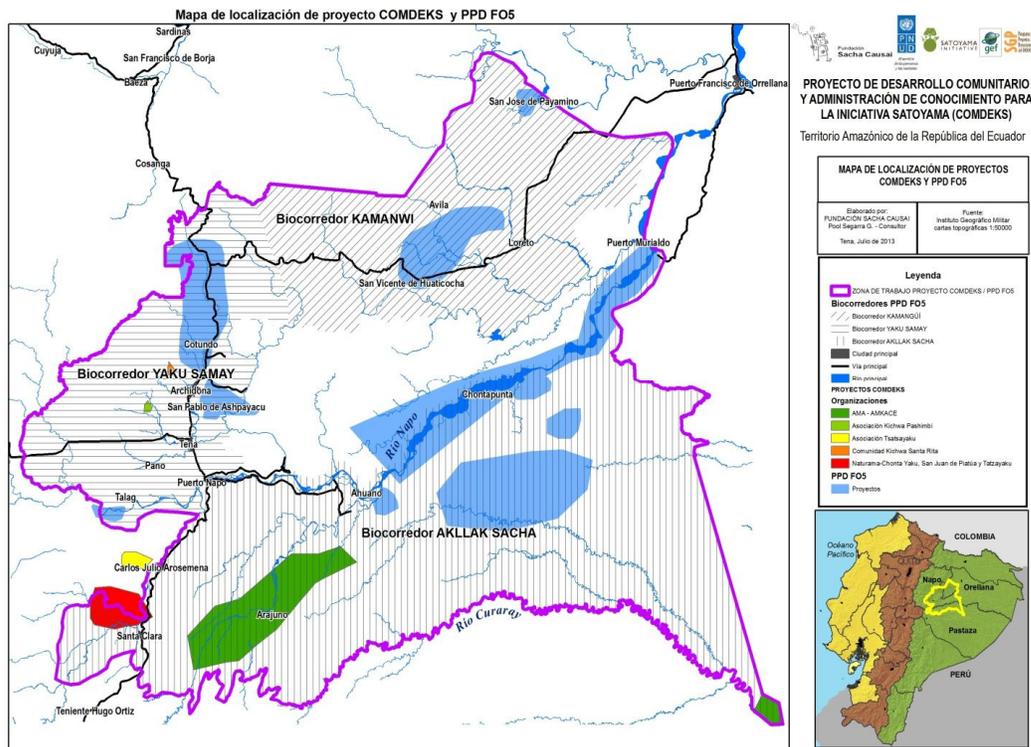


Figura 3. Zona de trabajo proyecto COMDEKS- Ecuador. Fuente: equipo técnico Fundación Sacha Causai-COMDEKS-PPD FOS

En correspondencia con las Figuras 1 y 2 de los mapas de localización de los biocorredores y de los proyectos COMDEKS, señalado en color anaranjado en la simbología del mapa de la Figura 3, el proyecto Sinchi warmikuna se ubica entre Cotundo y Archidona. Casi a la misma altura se encuentra coloreado en verde otro proyecto COMDEKS, Pashimbi, en el cantón Tena. Estos dos proyectos se localizan en las zona de amortiguamiento de la nueva área protegida Reserva Biológica Colonso Chalupas, donde hasta hace pocas décadas estuvieron ubicados sus asentamientos ancestrales, y desde donde nacen las fuentes hídricas que dotan de agua a las ciudades de Archidona y Tena. El lugar presenta una altísima biodiversidad como se verá más adelante.

2.1.1 Ecológico

De acuerdo al sistema de clasificación de ecosistemas del Ecuador (Sierra, 1999) en tres biocorredores existen 6 ecosistemas:

<i>Ecosistemas</i>	<i>Extensión ha</i>
Bosque Húmedo Tropical	50.433
Bosque Muy Húmedo Montano Bajo	17.338
Bosque Muy Húmedo Pre Montano	133.207
Bosque Muy Húmedo Tropical	26.287
Bosque Pluvial Montano Bajo	290
Bosque Pluvial Pre Montano	284.194

Los seis ecosistemas³ únicamente está localizado en el biocorredor “Yaku Samay” el cual se distribuye desde los 1400 a los casi 2000 metros de altitud. Este biocorredor, tiene un gradiente altitudinal que baja hasta los 600 msnm. Y, a pesar de no haber estaciones meteorológicas en el área, se estima que las precipitaciones son superiores a los 4000 milímetros, la mayor en el Ecuador (Fundación Sacha Causai 2013 b).

Según Cañadas (1983) la clasificación bioclimática Lluvioso Sub-Tropical es rico en recursos naturales e hídricos, en el lugar existen algunas microcuencas hidrográficas como el río Calmitoyacu, e Inchillaqui y esteros Rumi Shicama y Puní, que generan conectividad socioambiental permitiendo el desarrollo de actividades productivas sostenibles.

Entre los principales problemas ambientales señalados en el ACBIO del Biocorredor Yaku Samay (Fundación Sacha Causai b), los mismos que fueron el resultado del análisis de los actores durante las Mesas de Trabajo del Biocorredor, son:

- Tala de árboles para la agricultura
- Pérdida de la biodiversidad
- Uso de agroquímicos en monocultivos comerciales como la naranjilla
- No hay tratamiento de aguas servidas
- Contaminación por basura

De esta problemática del Biocorredor los que más afecta a la comunidad de Santa Rita son la tala de árboles y el uso de agroquímicos.

³ En los biocorredores Kamanwi y Akllak Sacha se encuentran 4 de los 6 ecosistemas, no están Bosque Muy Húmedo Pre Montano y Bosque Pluvial Montano Bajo (Fundación Sacha Causai 2013 b).

2.1.2 Sociocultural

La población de las comunidades de Santa Rita y Wambula se autoidentifican como Napo Runas o kichwas del Alto Napo. El idioma predominante es el kichwa amazónico y aún se mantiene vigente. La población adulta y joven habla también el castellano.

Estas poblaciones de estas comunidades son originarias de Archidona y a partir de los años 80 con la apertura de la carretera Hollín-Loreto una parte de las familias migraron hacia las zonas de Loreto, Coca y Lago Agrio.

Pese a los cambios sociales sucedidos en los últimos 50 años, los Napo Runa aún mantienen como base de su alimentación la yuca y el plátano, productos cultivados en las chakras principalmente por las mujeres.

Las mujeres jóvenes del proyecto reconocen que se ha perdido la transmisión de las costumbres en la chakra y el bosque, así como los hábitos culturales de la cotidianidad kichwa que ahora son atesorados por las mujeres ancianas. Esto representa un reto para las nuevas generaciones *lo que saben las abuelas no enseñan en las escuelas del milenio... nosotros estamos desperdiciando a las abuelas y los jóvenes sino apuramos vamos a perder lo nuestro* (testimonio de una joven kichwa).

2.1.3 Socioeconómico

Según el plan de manejo de la comunidad Kichwa Santa Rita (2102), tomado del censo poblacional 2012, el 21,2 % de la población masculina tiene como actividad principal a la agricultura comercial y el 17,1 % son mujeres que a más de ser amas de casa se dedican a la agricultura de subsistencia realizada casi exclusivamente en las chakras y crianza de animales domésticos. El 2,1 % laboran como empleados públicos, el 1,6 % son empleados privados y el 1,5 % son profesores.

Mientras que en el ACBIO Yaku Samay, señala como principales problemas socio-económicos a los siguientes:

- Poca producción
- Poca valoración de los productos de la chacra

- Bajos precios.
- Altos costos de producción.
- Dependencia con intermediarios.
- Los productos de la chacra carecen de valor agregado.
- No hay proyectos alternativos productivos sostenibles
- No hay oportunidades de empleo

Por su parte, los problemas socioculturales más recurrentes señalados en el ACBIO citado y que son sentidos por la comunidad Santa Rita son:

- Pérdida paulatina de conocimientos locales en cuanto a salud, uso de plantas medicinales, agricultura, gastronomía típica, costumbres y tradiciones.
- Debilidad organizativa de las comunidades en relación a la producción, valor agregado a los productos de la chacra ancestral y comercialización.
- Migración de jóvenes a las ciudades en busca de fuentes de trabajo.
- Desinterés de los jóvenes por dar continuidad a sus valores culturales.

2.2 Actores, alianzas estratégicas y compromisos

Durante el año de ejecución del proyecto Sinchi warmikuna el proyecto contó con la participación de algunos actores:

Comunidades

En el proyecto participaron la comunidad de Santa Rita y la comunidad de Wambula, con mayor presencia de la primera y actuó como entidad ejecutora del proyecto.

Organización de mujeres de Santa Rita

En el proyecto participaron las mujeres de la organización “Tukuy Warmikuna Jatarishun Sumak Kawsaymi”, perteneciente a la comunidad de Santa Rita, quienes presentan el proyecto al PPD/COMDEKS.

Ministerio del Ambiente

Es un socio estratégico porque con esta entidad se coordina las actividades de socio bosque, así como la entrega de plantas para la reforestación de las microcuencas.

GAD Provincial de Napo

Es otro socio estratégico porque lidera la Mesa del cacao con el apoyo de la GIZ y la comunidad de Santa Rita es parte de esta Mesa. Adicionalmente, el GAD de Napo donó plantas de cacao, y construyó la carretera de Archidona a Santa Rita.

GAD Municipal de Archidona

Su contribución ha sido clave en asistencia técnica al grupo de mujeres, quienes se capacitaron en cerámica y artesanías.

Runa Tarpuna

Es una empresa con fines de lucro que compra wayusa fresca a las personas de las comunidades. Después de secar las hojas, éstas son enviadas a Estados Unidos donde las procesan para hacer té y bebidas energéticas que son enviadas a Ecuador para su venta en mercados nacionales y locales.

Ecuador Estratégico

Institución pública que construye en Santa Rita lo que será el “Pueblo del cacao”, su propósito es que sea una comunidad que recree lo que se ser un pueblo cacaotero.

ELA

Adscrita al GAD Provincial de Napo, la Escuela de Liderazgo Ambiental contribuyó a formar líderes y lideresas de las comunidades que se encuentran en las zonas de amortiguamiento de la Reserva Biológica Colonso Chalupas, participaron algunas mujeres y hombres de la comunidad de Santa Rita y de la organización de mujeres.

2.3 Síntesis del proyecto

El proyecto se desarrolló en la parroquia y cantón Archidona, provincia de Napo, en las áreas vinculadas al Patrimonio Forestal del Estado Unidad 2 Napo y zona de amortiguamiento de la nueva área protegida Colonso Chalupas, y al interior de la zona de influencia de la Reserva de Biósfera Sumaco. El proyecto contribuyó a la construcción del biocorredor Yaku Samay, a través de la conservación de los esteros Rumi Shicama y Puní, perteneciente a la microcuenca del río Calmitoyacu, y del fortalecimiento de los procesos de manejo de la chakra ancestral en las comunidades de Santa Rita, Wambula y Manduro Yacu. Se realizaron actividades de reforestación de los esteros con especies nativas de la zona en la cabecera donde se encuentra construido el tanque de agua entubada que beneficia a las comunidades de Santa Rita y Wambula.

El proyecto permitió contribuir a la construcción del biocorredor Yaku Samay, mediante la conservación del estero Rumi Shicama y Puní, perteneciente a la microcuenca del río Calmitoyacu, y el fortalecimiento de los procesos de manejo de la chakra ancestral en las comunidades asociadas.

Se fortaleció el sistema de producción de chakras nativas, piscicultura, artesanías en cerámicas, acciones que se orientaron hacia la seguridad y soberanía alimentaria⁴ mediante el fortalecimiento de capacidades de las comunidades y de la organización de mujeres participantes en el proyecto, quienes trabajaron conjuntamente en la gestión sostenible del ecosistema, dando valor agregado a los productos.

2.3.1 La estrategia de paisaje COMDEKS

Como se mencionó en la introducción, el proyecto Sinchi warmikuna es parte de los 5 proyectos del portafolio de COMDEKS⁵ los mismos que se inscriben en los contenidos de la Estrategia Territorial Amazonía Ecuatoriana, que a su vez se sustenta en el proceso de la 5ª FO del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD).

La Estrategia Territorial Amazonía describe la situación del paisaje de los proyectos, en este caso específico la situación del proyecto Sinchi warmikuna, enfatizando en el desarrollo de actividades sostenibles de la biodiversidad y de medios de vida sostenibles para mantener, reconstruir y revitalizar paisajes.

⁴ Para Acción Ecológica (s/f) la soberanía alimentaria: “Es el derecho que tienen los pueblos para controlar el sistema agroalimentario y sus factores de producción, de tal forma que la agricultura familiar, campesina, indígena, de orientación agroecológica, la pesca y la recolección artesanal se desarrollen de forma autónoma y equitativa. De esta manera se garantiza el derecho humano a la provisión permanente de alimentos sanos, nutritivos, suficientes y culturalmente apropiados. Para ello es necesario recuperar y dinamizar modos de producción y tecnologías ancestrales y ecológicas; generar circuitos económicos solidarios y controlar democráticamente los mercados para facilitar el acceso equitativo y oportuno a los alimentos, y remunerar con justicia al trabajo agrícola. Es imprescindible también recuperar hábitos y patrones de consumo saludables, nutritivos, y restablecer la identidad y cultura alimentaria de la población”.

⁵ El Proyecto de Desarrollo Comunitario y Administración de Conocimiento para la Iniciativa Satoyama (COMDEKS – por sus siglas en inglés), es reconocida por la Conferencia de las Partes de la Convención de la Diversidad Biológica en Nagoya mediante la decisión X/32, como una herramienta potencialmente útil para entender y apoyar entornos naturales en beneficio de la biodiversidad y el bienestar humano, y de esta manera contribuir a la aplicación del Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011-2020, que se refleja en su visión: “realización de sociedades en armonía con la naturaleza ” (Fundación Sacha Causai 2013).

A diferencia de los proyectos PPD, COMDEKS parte de una evaluación inicial, la misma que fue realizada por Fundación Sacha Causai, en la que se analizó el estado de conservación de la comunidad con la aplicación de indicadores de capacidad de resiliencia en los paisajes de producción socioecológica⁶. Los resultados de partida fueron los siguientes:

Proyecto	Protección de ecosistemas y preservación de la biodiversidad	Biodiversidad agrícola	Conocimiento, aprendizaje e innovación	Igualdad social e infraestructura
Sinchi Warmikuna	3,5	3,3	4	4,5

Estas calificaciones dadas principalmente por las mujeres del proyecto indican sus percepciones, las mismas que reflejan un estado inicial del ecosistema, de la producción sostenible, y del conocimiento local e igualdad social.

Estos resultados constituyen la línea base del proyecto. En el punto 3 correspondiente al relato de logros, limitaciones y líneas a seguir se presentarán los resultados finales de los indicadores de capacidad de resiliencia en los paisajes de producción socioecológica.

⁶ Las puntuaciones de cada pregunta van en una escala de 1 a 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la más alta. En total son 20 preguntas correspondientes a 4 grandes indicadores.

3. LOGROS, LIMITACIONES Y LÍNEAS A SEGUIR

El proyecto Sinchi warmikuna de la organización de mujeres “Tukuy Warmikuna Jatarishun Sumak Kawsaymi” fue ejecutado por la comunidad kichwa de Santa Rita ubicada cantón Archidona en la provincia de Napo.

Las mujeres plantearon como objetivo específico “Contribuir a la construcción del biocorredor Yaku Samay, mediante la conservación de los esteros Rumi Shicama y Puni, perteneciente a la microcuenca del río Calmitoyacu, y el fortalecimiento de los procesos de manejo de la chakra ancestral en las comunidades participantes”.

Para el logro de este objetivo se establecieron cuatro resultados con el fin de fortalecer los enfoques del PPD y COMDEKS en la 5ª FO. Para el enfoque de conectividad ecológica el proyecto señala “Reforestadas áreas de los esteros que conforman la cuenca alta del río Calmitoyaku, mediante la planificación y gestión participativa que permita asegurar la protección y conservación de los esteros”.

El enfoque de paisajes productivos socioecológicos planearon el resultado “Fortalecidas las iniciativas productivas sostenibles comunitarias mediante la producción de chakras ancestrales, piscicultura y artesanías en cerámica para la seguridad y soberanía alimentaria y la comercialización”.

Por su parte el resultado del enfoque de asociatividad planteó acciones encaminadas a ser “Fortalecidas las capacidades de las comunidades participantes en el proyecto para trabajar colectivamente en la gestión sostenible de los recursos naturales, los productos con valor agregado y la comercialización”.

Finalmente, el enfoque de conocimiento local apostó para que sean “Fortalecidas las capacidades en las comunidades para difundir y socializar entre los jóvenes, los saberes ancestrales y el conocimiento de la biodiversidad”.

3.1 Logros, limitaciones y líneas a seguir según enfoque

Durante el año de ejecución del proyecto Sinchi warmikuna se obtuvieron más logros que limitaciones. Las líneas a seguir tienen que ver con las acciones que se cumplirán para dar continuidad al proyecto. A continuación se resume lo más destacado.

Enfoque de conectividad ecológica

De las matrices del SIMONAA⁷ se desprende que los datos cuantitativos con relación al cumplimiento de resultados y de actividades correspondiente al enfoque ecológico indican un 85,81% y 100%, respectivamente, permite comprender el desempeño del proyecto durante el año de ejecución.

Enfoque	Cumplimiento de resultados	Cumplimiento de actividades
Conectividad ecológica	85,81%	100%

Por su parte, los resultados de los indicadores de capacidad de resiliencia en los paisajes de producción socioecológica de COMDEKS, denominado “protección de ecosistemas y preservación de la biodiversidad”, indicador que se relaciona con el enfoque de la Quinta Fase Operativa del PPD conectividad ecológica, presenta en la evaluación final el siguiente puntaje:

La	Evaluación inicial	Evaluación final
	Protección de ecosistemas y preservación de la biodiversidad	Protección de ecosistemas y preservación de la biodiversidad
	3,50	3,73

diferencia entre el puntaje de la evaluación inicial con la evaluación final es de 0,23, lo que indica que pese al corto tiempo de ejecución, el proyecto con su intervención contribuyó a mejorar la conservación, principalmente de las fuentes hídricas. A continuación se presenta el análisis cualitativo de este enfoque.

⁷ El SIMONAA es el Sistema de Monitoreo y Asistencia Técnica que permite dar seguimiento a los proyectos asociativos en la Quinta Fase Operativa.

Logros

- ✓ Dentro de este eje se encuentran las labores de reforestación como uno de los mayores logros, con el apoyo del proyecto se reforestaron seis hectáreas por cada microcuenca en los Ríos Puní y Rumi shicama con plantas maderables y frutales. Las comunidades Manduro Yaku, Wambula y Santa Rita, reforestaron en los ríos que pasan por las 2 últimas comunidades.
- ✓ Con el fin de asegurar la conservación de las seis hectáreas de los ríos Puní y Rumi shicama, el proyecto suscribe un Acuerdo comunitario que establece un acuerdo en común para no realizar actividades que atenten contra estas fuentes hídricas. Este es uno de los logros más importantes del proyecto, porque a través de este Acuerdo se afianza el compromiso por la conservación ambiental por parte de las personas de la comunidad.
- ✓ Derivado de los logros anteriores, se generaron capacidades en reforestación de microcuencas, destacándose una mayor participación de las mujeres de Santa Rita. Ahora ellas tienen un amplio conocimiento técnico y práctico en planificación, organización y distribución de actividades de preparación de sustrato, recolección de semillas, enfundado y siembra de semillas, construcción y protección de plantas en el vivero.
- ✓ Sobre el beneficio que las actividades de conectividad le brindaron a la organización y concretamente a las actividades de reforestación se puede decir que la mayoría de las personas que participaron lo hicieron porque les preocupa la deforestación, mencionaron que *en las cercanías de las comunidades ya no se encuentran árboles grandes, han desaparecido prácticamente los árboles de canelo, chuncho, corazón negro, cedro, copal, caoba, batea. Por eso con el proyecto hemos sembrado toda planta maderable, incluso en las chakras.*
- ✓ Otro logro es la sensibilización alcanzada como resultado de las capacitaciones en temas ambientales, precisamente, la preocupación de las socias de la organización Sinchi warmikuna tiene que ver con los efectos del calentamiento global y sus acciones responden a estos problemas, por ejemplo, manifestaron que *los ríos se están secando, el río Shicama por ejemplo más antes tenía bastante agua, ahora esta escasa, en otros países se está secando el agua y ahora esta apenas, para que no nos pase lo mismo estamos cuidando las plantas.*



Minga de reforestación en los márgenes de los ríos Puní y Rumi shicama

- ✓ Los factores de éxito en la reforestación están asociados a los cursos de capacitación impartidos por un técnico socio de la comunidad de Santa Rita a todas las mujeres de las tres comunidades que participaron en el proyecto. El técnico junto a tres mujeres de la comunidad de Santa Rita se formaron en la Escuela de Liderazgo Ambiental (ELA), una vez concluidos sus estudios teórico- prácticos, recibieron un certificado refrendado por el Ministerio del Ambiente que es muy valorado en las comunidades a la vez que se ha convertido en un factor para fortalecer las capacidades locales y a su vez es reconocido formalmente. Para lograr este apoyo se firmó un convenio con la ELA.
- ✓ La reforestación es una actividad del proyecto muy valorada porque ayudó a la recuperación de la vida silvestre, a incrementar una conciencia ecológica y al mismo tiempo promete ser una actividad generadora de ingresos y un motor organizativo, pues mencionan que más gente de la comunidad quiere sumarse a la organización, *ahora ya hay pájaros, porque la gente no los mata y porque tienen comida del bosque, ahora hemos visto guatusa, guanta, armadillo, ardilla, guatín, cucupitzo y cusumbo. Con el tiempo estamos pensando hacer senderos para nosotros y para turistas, mariposarios, donde haya animales para fomentar el turismo.*

Limitaciones

- √ No se logró reforestar las microcuencas y bosques de la comunidad de Manduro Yaku porque no hubo interés de la dirigencia de esta comunidad.
- √ No fue posible avanzar en la propuesta de incentivos sobre los servicios ecosistémicos de bosques y ríos debido a que el ex Bosque Protector Colonso donde se ubican las fuentes hídricas que dotan de agua a las ciudades de Tena y Archidona por decisión de la autoridad ambiental cambió a Reserva Biológica, cuyo énfasis es la investigación científica, restringiendo cualquier actividad comunitaria.

Líneas a seguir

- √ Las socias de la organización creen que se debe continuar con la reforestación y sobre todo en las cabeceras de los ríos: *la reforestación se debe ampliar porque no es suficiente. Es necesario reforestar donde nace el agua para arriba: Pangalla Urku, Ishinka Yaku, Punin, que son sectores que no pertenece a la recientemente creada Reserva Biológica Colonso- Chalupas, sino al territorio de la comunidad de Santa Rita.*

Enfoque de Paisajes socioecológicos

Este enfoque sistematiza los datos cuantitativos de las matrices del SIMONAA en un 98,18% el cumplimiento de resultados y el 100% en actividades.

Enfoque	Cumplimiento de resultados	Cumplimiento de actividades
Paisajes productivos socioecológicos	98,18%	100%

Los resultados de los indicadores de capacidad de resiliencia en los paisajes de producción socioecológica de COMDEKS correspondientes a biodiversidad agrícola, se relaciona directamente con el enfoque del PPD paisajes productivos sostenibles, éste muestra un avance de 0,35 con relación a la evaluación inicial.

Evaluación inicial
Biodiversidad agrícola
3,30

Evaluación inicial
Biodiversidad agrícola
3,65

A continuación, el análisis cualitativo de este enfoque da cuenta de estos resultados, así como los del SIMONAA.

Logros

- ✓ Entre las actividades orientadas a desarrollar capacidades productivas a través del proyecto, en la comunidad de Santa Rita se construyó una marquesina⁸ para el proceso de fermentación y secado del cacao, y también una cabaña para instalar un taller de producción de artesanías compartiendo igualmente el espacio para dar cabida a un comedor.



Marquesina para secar cacao recién terminada

⁸ La Marquesina es una infraestructura sencilla construida en madera y cubierta con plástico transparente, aproximadamente a un metro de altura sobre el suelo se seca el cacao.

- ✓ Con el proyecto han incrementado y recuperado algunos productos que son la base de su alimentación y venta al interior de las mismas comunidades, como es el caso del maní que debido a la poca producción se estaba perdiendo el cultivo y la costumbre de comer. Las semillas las consiguieron en Loreto y Lago Agrio. *Ahora ya guardamos la semilla y tenemos para reproducirla. Cada compañera sembró yuca (lumu), maíz (sara), plátano (palanda), guayusa, caña, piña, plantas medicinales, fréjol y maní. Esos productos se venden bastante porque son orgánicos. Cada quien en su chakra sembró diferentes productos.*



Entrega de semillas de maní a las socias del proyecto

- ✓ Con el apoyo del proyecto se organizaron y se ha fomentado *la piscicultura con especies nativas como la cachama que se consume y vende. Esta es una iniciativa económica concebida como una actividad para superar hacia adelante.*
- ✓ *En el proyecto de piscicultura participaron las mujeres, hijas, hijos y el marido que se encargaban de dar de comer a los peces; los niños entusiasmados dicen: cuando seamos grandes queremos comer pescados grandes. Los niños quieren que se extiendan las piscinas, esto motiva a que sus padres cultiven peces.*

- ✓ La ventaja de cultivar cachamas *es que las grandes cuidan a las pequeñas, no como las tilapias que se comen a las pequeñas.*
- ✓ Las socias de Sinchi warmikuna están interesadas en tener acceso a más agua, porque cuando el agua corre las cachamas crecen más rápido. *Así crecen en menos tiempo, la cachama crece más rápido que la tilapia.*
- ✓ Las mujeres con el apoyo de sus familias han generado capacidades en el manejo de las cachamas, tienen conocimientos técnicos que antes no tenían. Conocen cuántos alevines se siembran por cada metro cúbico de agua.
- ✓ Uno de los logros es que de manera práctica comprobaron la relación entre el crecimiento de tilapias y cachamas porque la escuela tenía un proyecto con tilapias *Nosotros empezamos después y sacamos antes a la venta las cachamas, ellos recién al año han vendido, eso se debe a que la cachama hace crías y crece más, la tilapia trata de tener crías y para ella es más difícil, por eso se demora más en crecer. De 500 alevines de cachama pueden morir 30 o 40, pero los demás crecen.* Debido a estas comparaciones algunas familias que tenían tilapias, se animaron a cultivar cachamas.
- ✓ Las mujeres manifestaron estar contentas porque el proyecto les ayudó a sembrar cachama y consiguieron bastantes peces y se agilitó la venta. La gente de la comunidad que no participaba en el proyecto les compró. Actualmente, muchas familias quieren incluirse en la producción.
- ✓ La piscicultura se ha trabajado a nivel de familia en Santa Rita y la organización de mujeres Sinchi warmikuna está a la cabeza. Como organización Sinchi warmikuna va a continuar, *queremos que sigan las compañeras organizadas para comprar, producir los alevines y hacer giras para conocer cómo seguir produciendo.*



Cosecha de cachamas con la participación de las mujeres con su familia

Limitaciones

- ✓ Las dificultades en la piscicultura estuvieron relacionadas con la disminución de alevines por la presencia de animales silvestres como la nutria y la boa, *las boas y las nutrias se comieron los alevines, por eso mi hijo mató a dos boas que se comieron los alevines, pero no los peces grandes.*
- ✓ No se consiguieron suficientes semillas de maní, la producción resultante al momento de vender fue poca, *perdimos plata... hubiéramos ganado más si es que no hubiéramos abandonado a nuestras semillas*
- ✓ En el año 2014 se presentó un viento huracanado⁹ que azotó las viviendas de la comunidad en el año 2014, afectándose significativamente la cabaña de las mujeres que fue construida con apoyo del proyecto PPD/COMDEKS. Inmediatamente este hecho fue reportado a Fundación Sacha Causai, que a su vez lo incluyó en la matriz del SIMONAA.
- ✓ La institución pública Ecuador Estratégico retomó el Proyecto cacao fino de aroma y entre las actividades pendientes se encuentra la adaptación de la comunidad de Santa Rita como Pueblo del cacao, por lo que iniciaron actividades de construcción. Uno de los lugares

⁹ El viento huracanado afectó también otras comunidades de Archidona, en el siguiente link se difunde esta noticia: <http://origen.ecuavisa.com/articulo/noticias/actualidad/81887-fuertes-vientos-causan-temor-canton-napo>

seleccionados fue donde se encontraba la marquesina, por lo que las mujeres solicitaron el apoyo de la comunidad para retirarla y luego continuar utilizándola. Mediante una minga 32 personas lograron mover la marquesina. Una vez que finalicen las edificaciones que se encuentra realizando esta institución, se ubicará la marquesina en un lugar definitivo.



Detrás del grupo de mujeres se encuentra la cabaña que fue afectada

Líneas a seguir

- ✓ Las mujeres del proyecto Sinchi Warmikuna, firmaron un convenio con el presidente de la comuna de Santa Rita para dejar a nombre de la asociación Sinchi warmikuna la nueva cabaña en la que se realizarán talleres y espacios de comercialización para artesanías, cerámica y venta de comida preparada.
- ✓ Están planificando darle valor agregado a la wayusa para venderla de manera asociativa. Este producto tiene grandes potencialidades, actualmente, están vendiendo en hoja verde a 0,35 centavos la libra.
- ✓ Una de las mujeres del proyecto manifestó que el cuidado de la piscina estaba a cargo de ella y su marido, pero que él enfermó y ella quedó sola y no la puede cuidar bien, por eso plantea que quisiera que se haga una poza grupal. *Empezamos individualmente porque teníamos las pozas. Pero en la siguiente fase nos gustaría trabajar en una poza en el área*

comunitaria para turnarnos en el cuidado. Sin duda esta propuesta es una línea a seguir para ser implementada en la siguiente fase.

- ✓ Se gestionó en Ecuador Estratégico la construcción de una nueva cabaña y más grande en lugar de la cabaña destruida por el viento huracanado. Para mediados del año 2015 se contará con esta infraestructura.

Enfoque de Asociatividad

La Asociatividad facilita la articulación de procesos de asociación entre comunidades y organizaciones con la finalidad de potenciar sus impactos en la gestión ambiental, en el desarrollo económico sostenible y en la incidencia política. Se sustenta en un conjunto de afinidades culturales, económicas y ambientales. (Fundación Sacha Causai 2013: pag.9, citado en PPD 2012). La asociatividad conlleva compartir una experiencia y el hecho de compartir es una experiencia que viene muy arraigada a las prácticas y a la convivencia de las comunidades kichwas en un contexto de profunda relación con la naturaleza¹⁰.

Enfoque	Cumplimiento de resultados	Cumplimiento de actividades
Asociatividad	90,59%	100%

Como se observa en este cuadro los datos cuantitativos arrojados por el SIMONAA muestran un 90,59% en cumplimiento de resultados y 100% en actividades.

Los siguientes resultados de la aplicación de los indicadores de capacidad de resiliencia Conocimiento, aprendizaje e innovación, conocido en el proyecto como conocimiento local se corresponde con el enfoque de asociatividad y con las estrategias operativas del PPD, presenta los siguientes:

¹⁰ El concepto de paisaje para las mujeres de la comunidad de Santa Rita constituye la Pachamama o naturaleza conocida por ellas como “monte” o selva.

El	Evaluación inicial	Evaluación final
	Conocimiento, aprendizaje e innovación	Conocimiento, aprendizaje e innovación
	4	4,07

puntaje de la evaluación final es de 0,07, es decir es casi igual a la calificación de la evaluación inicial.

De la	Evaluación inicial	Evaluación final
	Igualdad social e infraestructura	Igualdad social e infraestructura
	4,50	4,53

misma manera que el puntaje del indicador anterior, el referido a la Igualdad social e infraestructura tiene relación con las estrategias operativas de igualdad de oportunidades del PPD, tiene un puntaje final de 4,53, muy cercano a la calificación de la evaluación inicial, cuyos resultados a continuación son analizados.

Logros

- ✓ Durante la ejecución del proyecto, la organización Sinchi warmikuna tuvo como fin fomentar la asociatividad. Actividades como la reforestación, el cultivo de chakras ancestrales, el liderazgo y la gestión ante las autoridades de las instituciones, la organización de eventos para la socialización de saberes ancestrales, la capacitación en técnicas específicas, por ejemplo para dar valor agregado al cacao ó para adquirir técnicas en el manejo de la piscicultura de la cachama, tuvieron como trasfondo un fuerte componente de asociatividad que acusó progresos en la medida en que las actividades fueron percibidas como beneficiosas para las mujeres de la organización, y para las familias de las comunidades Santa Rita, Wambula y Manduro Yaku.
- ✓ La participación de las mujeres ha sido mayor en Santa Rita porque ellas ya estaban organizadas, lograron incluir diez mujeres de dos comunidades relativamente cercanas, con quienes se asociaron.
- ✓ Ante la consideración de que todo taller en el que participan las mujeres representa tiempos que se restan a los quehaceres del hogar, incluidas las tareas relacionadas a la agricultura

en sus propias chakras, la coordinadora del proyecto para facilitar su participación en los talleres, les enviaba un taxi que las trasladaba a Santa Rita donde se hacían los eventos. Mediante esta medida de acción afirmativa, las mujeres de otras comunidades lograron participar en todos los eventos del proyecto.

- ✓ Ahora se observa un avance en la participación de las mujeres respecto del inicio del proyecto, algunas mujeres eran tímidas y no querían hablar.

Limitaciones

- ✓ Uno de los limitantes en el proyecto que repercutió de alguna manera en el eje de asociatividad, tuvo que ver con el escaso presupuesto para la facilitación de talleres, *El error no fue de nosotras, sino del diseño del proyecto* comentan las técnicas.
- ✓ Otro limitante tuvo que ver en ciertos casos con la negativa de los maridos a que las mujeres participen en los talleres, esto ha repercutido para que algunas mujeres se hayan separado del grupo por la fuerte dependencia que tienen hacia sus maridos y por el machismo de éstos.
- ✓ El poco tiempo de duración del proyecto no permitió desarrollar conocimientos en elaboración de variedad de chocolates y en gastronomía

Líneas a seguir

- ✓ Las compañeras manifestaron que para asegurar e incrementar la participación de las mujeres se les entregara un estímulo, por ejemplo la entrega de certificados de participación a cursos, seminarios y talleres que realice el proyecto en la siguiente fase del PPD.
- ✓ Continuar reuniéndose entre las mujeres para seguir capacitándose para esto buscarán apoyo de las instituciones locales
- ✓ Fortalecer la naciente iniciativa del fondo de ahorro y crédito del grupo de mujeres.

Conocimiento local

¿Cómo el conocimiento local aportó en la revitalización de saberes y prácticas ancestrales en el manejo del bosque, chakras y organización social?

El eje de sistematización del proyecto Sinchi warmikuna de la comunidad kichwa Santa Rita, consideraron importante que el eje articulador de la sistematización fuese el conocimiento local, es decir el eje sobre el que se configuren analíticamente las actividades realizadas en los otros tres enfoques del PPD para esta fase Operativa 5. Este eje da cuenta de cómo el proyecto contribuyó para el apropiamiento de los conocimientos técnicos impartidos en los talleres.

Logros

- ✓ Con relación al cultivo de peces nativos en cautiverio promovido por el proyecto, el conocimiento local que poseen las mujeres kichwas sobre la variedad y características de algunas especies de peces nativos, resultó de gran importancia: y. fueron la base para que los aportes del técnico especialista que impartió capacitaciones en técnicas para el cultivo de “cachama” (*Piaractus brachypomus*), tuviera el efecto deseado.
- ✓ Los conocimientos locales fueron socializados en espacios construidos para que fluya el diálogo con el conocimiento técnico, permitiendo que algunas prácticas fueran técnicamente mejoradas, tales como las formas de alimentación y la variedad de productos que permiten el crecimiento de estos peces.
- ✓ El conocimiento adquirido en el cultivo de la cachama, tuvo un impacto directo y casi inmediato al ser incorporado a la oferta de la gastronomía local tanto para el consumo familiar como para la venta de comida preparada a base de cachama en combinación con otros productos alimenticios de la zona, como es el caso del maní y una amplia variedad de vegetales que se cultivan como por ejemplo ají, camote, palmito, tomate, así como los de recolección en las chakras como es el caso del “*garabato yuyu*”¹¹.

¹¹ El garabato yuyu, es un vegetal de recolección que se asemeja a la hojas tiernas de los helechos

✓



Siembra de alevines de cachama

- ✓ Por su parte, la recuperación del cultivo de maní dentro del sistema chakra –otra de las metas productivas del proyecto- a través del conocimiento alcanzado, permitió hacer algunas innovaciones; por ejemplo, se ensayaron varios formatos de presentación del producto para el mercado. El resultado es que mediante la utilización de hojas de bijao en nuevos y variados diseños, las mujeres de la organización han logrado elaborar distintas formas de presentación del maní cocinado y envuelto en hojas de bijao que son propias de la zona *como hacían nuestras abuelas*.
- ✓ Estos resultados del proyecto, tanto los cultivos en el sistema “chakra” como la piscicultura de cachama, están cobrando vigencia y aceptación lo que contribuye a la recuperación de la dieta tradicional y al fortalecimiento de la organización que muestra gran interés en continuar fortaleciendo sus acciones a favor de la soberanía alimentaria tanto de la comunidad como de las otras comunidades con las que conformaron la asociatividad.



Cultivo de maní

- ✓ Las mujeres del proyecto Sinchi warmikuna consideran importante los conocimientos locales porque las prepara para defender y mantener en mejores condiciones sus territorios ancestrales porque los identifican con la posibilidad de ejercer su soberanía alimentaria; por ello plantean la necesidad de defenderlos.
- ✓ En el proceso para revalorizar lo propio todas las mujeres coincidieron con la idea de recuperar la cultura, es decir las prácticas y los saberes ancestrales para hacer efectivos sus derechos y defender el territorio, *tratamos de conservar esas tierras, incentivamos a los jóvenes para que [las] cuiden porque sin territorio se acaba nuestra cultura.*
- ✓ Mediante los talleres para revalorizar las prácticas culturales y vincularlas a actividades que tengan potencial de mercado, una mujer comentó *Recibimos un taller de saberes ancestrales [si bien] mi madre, mi padre me enseñó el cultivo de todo. [... También] sabíamos de paju¹². Yo sabía lo que es de antes y ahora estoy aprendiendo como vender. En los talleres hemos aprendido todo.*

¹² El *paju* se refiere a la capacidad y poder de las abuelas y madres de sembrar los alimentos y conseguir abundantes productos por medio de la comunicación que establecen con la Pacha madre o Madre Tierra. Estos conocimientos por lo general los transmiten a las mujeres jóvenes mediante el traspaso de su energía. Hay varios procedimientos para que las mujeres experimentadas y sabias transmitan esta capacidad y este poder, uno de ellos es mediante un masaje que hacen a las manos y antebrazos de las abuelas, simulando que están extrayendo de ellos los poderes.

- ✓ Los saberes y prácticas ancestrales dentro de las familias kichwas son valorados como un elemento ordenador de la comunidad que permite fortalecerla mediante una integración de los niños y jóvenes a las prácticas y sentidos comunitarios. Así lo manifiesta una mujer, *Antes los abuelitos tenían otra clase de conocimientos, daban consejos. Ponían ají a los niños y niñas para que no enfermen y sean fuertes, en tiempo de abuelitos era bueno, se obedecía al papá y a la mamá. Compartían conocimientos, daban consejos, para crecer bien.*
- ✓ La revalorización de las prácticas comunitarias y los saberes ancestrales que se están perdiendo, es una preocupación constante de la personas de las comunidades. Estos conocimientos, aprendidos de las madres y abuelas permiten a las familias kichwas cuidar la naturaleza y proveerse de alimento, *Me dieron conocimientos ancestrales, pajus para sembrar, ahora comparto con mis hijas e hijos, como dicen en los talleres que hay que hacer, como cuidaban el río, no como ahora... sabían del agua, de cómo pescar, ahora no sabemos.*
- ✓ En principio las más interesadas en vincularse al proyecto fueron las mujeres casadas, aunque inicialmente, siete mujeres salieron, quedaron 23, la mayoría son de Santa Rita, cuatro son de Manduro Yaku y cinco de Wambula. Estas comentan que, pese a la distancia, las mujeres de lejos fueron más puntuales. En general a todas, les gustó estar organizadas y tener compañeras de otras comunidades, compartir conocimientos, experiencias y destrezas. Prácticamente, todos los talleres se hicieron en Santa Rita, donde vivían la mayoría, por ser más central y para que no resulte muy costoso.
- ✓ Con estas estrategias el proyecto logró recuperar conocimiento local: maní, por ejemplo; las jóvenes no habían sembrado maní, ya no conocían sobre su cultivo. Con el proyecto sembraron maní y lo vendieron, incluyendo otros productos como: maíz, palmito y yuca.
- ✓ Otro logro fue el Producto con Identidad Territorial (PIT) que maní o *inchik* en kichwa, hasta mediados de enero se ha sembrado, cosechado y vendido el maní. Se le dará un valor agregado a través de varios tipos de envolturas en hojas de bijao.

- ✓ La cerámica, especialmente es muy valorada por las mujeres ya que les permite acumular capital social, debido al reconocimiento que reciben por su destreza y habilidad al producir piezas ornamentales y otras utilitarias que tienen potencial de mercado.



- ✓ Sobre la base de la organización de mujeres se estableció el proyecto asociativo en diciembre de 2013, dando cuenta de la constitución de un grupo de mujeres organizado, capaz de tener el control en el manejo de los recursos, pese a que, en un momento se presentaron algunos problemas por el retiro de tres mujeres, este hecho no motivó la desorganización ni la ruptura del grupo.
- ✓ El grupo *ha madurado* mantienen la comunicación entre todas y cuando hay problemas los solucionan con prontitud, lo que da confianza a las mujeres y les motiva a continuar trabajando una vez terminado el proyecto, con la reforestación, piscicultura, chakras integrales donde está incluido el maní. Incluso los esposos de las socias valoran positivamente el proyecto y notan que sus esposas ahora tienen más experiencia, más conocimiento, lo que ha aportado a que las familias vivan mejor.
- ✓ El proyecto ha introducido nuevas dinámicas, las socias coinciden al decir que el proyecto ha cambiado sus vidas, a través del aprendizaje de nuevos conocimientos productivos en los talleres en los que valoraron los conocimientos tradicionales, es decir sus propios conocimientos, por ejemplo, si bien las abuelas cultivaban maní, ellas no sabían sembrar ni cosechar el maní, ahora saben hacerlo y saben cómo vender.
- ✓ Aprendieron cosas nuevas como: hacer pozos, tanques y desinfectar las piscinas. La piscicultura les ha gustado mucho porque les ha ayudado a conseguir proteína animal que se había perdido en las comunidades debido a la contaminación y a la disminución del

caudal de los ríos, a la pesca intensiva y agresiva (con dinamita, *basbasco* y químicos) y a la disminución de la cacería provocada por la tala del bosque.

- ✓ Adicionalmente estas actividades productivas les ha ayudado a recuperar espacios familiares que se habían perdido debido a la disminución del territorio, por ejemplo la pérdida de la actividad de cacería impedía la integración generacional entre padres e hijos. Al introducir la piscicultura, las familias tuvieron la ocasión de encontrarse incluso recreativamente en actividades que no sólo vincularon a padres e hijos varones, sino que también integraron a las mujeres y sus hijas.

Limitaciones

- ✓ Entre las explicaciones que dan cuenta del debilitamiento de las prácticas culturales está el racismo que censura al idioma kichwa y que a través del sistema educativo –entre otros– ha influido para que los jóvenes y los niños ya no quieran hablar este idioma. *Antes nuestros papás y abuelos hablaban en kichwa, ahora no quieren hablar en kichwa los niños que al recibir clases en kichwa en la escuela no quieren aprender.* Algunas mujeres que participaron en el proyecto, preocupadas se preguntan: *¿Habrá como pedir que nos den clases de kichwa?*
- ✓ Otra de las prácticas que se está perdiendo según las mujeres es que son pocas las familias que toman wayusa en la madrugada e interpretan los sueños. La preeminencia del idioma kichwa en estos espacios reservados para la intimidad familiar en donde los abuelos y abuelas conversaban habitualmente en la madrugada con sus nietos y nietas, adolescentes y jóvenes eran momentos de recibir consejos, enseñanzas y fortalecer la subjetividad propia lo que connotaba un fuerte ligamento cultural.
- ✓ Actualmente, los jóvenes tienen otras preocupaciones e intereses por lo que es un desafío motivarlos a participar y revitalizar en sus espacios propios los saberes ancestrales y por ello mismo, son más vulnerables. Una de las mujeres comentó que trató *de invitar a los jóvenes, [pero] los jóvenes no valoran, no conocen la realidad y no podrían soportarla.*
- ✓ Debido al poco tiempo del proyecto no se pudo completar el desarrollo del maní como el producto con identidad territorial.

Líneas a seguir

- ✓ Es necesario pensar en estrategias para integrar a los jóvenes y a los niños y niñas a que participen en actividades que les motiven a hacer oír sus voces en atención a los problemas de la comunidad.
- ✓ Las mujeres proyectan un diseño gastronómico, un plato especial para comercializar, hay algunas ideas que ya se han concretado, por ejemplo un *mayto* (alimento envuelto en hoja de bijao o plátano) de *sacha inchi*.
- ✓ Las mujeres también manifestaron su interés por seguir haciendo más talleres y por continuar con la organización ya que a través de ella tienen motivos para estar unidas y gestionar otros apoyos lo que también es necesario para desarrollar el PIT.
- ✓ El proyecto Sinchi warmikuna a su vez les dejó una buena experiencia que quisieran prolongar. Uno de los factores que ha apoyado a que ésta sea una buena experiencia es la buena comunicación que tienen entre sí que alimenta la organización de mujeres que se ha gestado desde el proyecto¹³. Es necesario que para las siguientes intervenciones se fortalezcan y les permitan incrementar su soberanía alimentaria.
- ✓ Una socia de la organización Sinchi warmikuna manifiesta que quiere seguir adelante en el proyecto en una siguiente fase, menciona que los talleres *son buenos porque valoran los conocimientos ancestrales para sembrar yuca plátano, guineo, maní, también con los alevines es bueno para seguir adelante, integrar en el trabajo a toda la familia.*

Resumen consolidado del avance del proyecto

Cumplimiento de resultados/Matriz A2		Actividades/Matriz A1
Conectividad ecológica	85,81%	100%
Paisajes productivos socioecológicos	98,18%	100%

¹³ Esto no ocurrió con un proyecto previo destinado a elaborar cerámica, en el que no se constituyeron como organización de mujeres, sino en el que participó casi toda la comunidad. Tal vez la falta de una estructura más acotada dificultó la buena marcha del proyecto, pues entre 7 y 10 mujeres estaban encargadas del proyecto, no había una directiva, sino que estaba manejado por el presidente. Con la venta de sus productos constituyeron un pequeño fondo, pero hubo problemas de comunicación que tuvieron como resultado la disolución del grupo. Frente a ello, según comentaron en el taller, la directiva dejó de apoyar, arguyendo que “las mujeres no pueden trabajar”.

Asociatividad	90,59	100%
Conocimiento local		100%
Desempeño Global	92%	100%

Como se observan en las matrices anteriores el porcentaje entre la meta inicial en el proyecto con los resultados logrados a través de la ejecución de actividades, muestra un nivel de cumplimiento cercano al 100% (92%). Esto sobre todo porque en conectividad ecológica (85.81%) no se alcanzaron las metas en cuanto a número de comunidades, se planificaron y a número de participantes, así como de 2 especies piscícolas solo se recuperó una.

En paisajes productivos socioecológicos (98,18%) prácticamente se alcanzó casi el 100%, y no se logra debido a que se alcanzó 30 ha de manejo agroecológico cuando la meta propuesta fue de 37,5 ha.

En asociatividad se logró el 90,59% porque no se lograron alcanzar las metas de participación de las personas capacitadas en los distintos eventos y talleres, por ejemplo en capacitación y género el proyecto planteó capacitar a 100 personas y el total alcanzado fue 55 personas. Esta meta fue muy ambiciosa porque el grupo de mujeres no alcanza a 100 personas.

En conocimiento local en las actividades de revitalización cultural enfocado a los saberes y prácticas ancestrales en el manejo de la chakra y del bosque las metas se cumplieron en un 100%.

3.2 Desarrollo del Producto con Identidad Territorial

El Producto con Identidad Territorial (PIT) escogido por las mujeres fue el maní o *inchik* en kichwa.

Durante la fase de formulación del proyecto las mujeres pensaron en la recuperación del cultivo del maní por tratarse de un producto de gran aceptación para el consumo local de las

familias. De otra parte, se opinó que en los mercados locales en Archidona, la oferta del maní por lo general no abastece la demanda. Sumado a estas consideraciones, se observó que la semilla del maní había prácticamente desaparecido de la zona, por lo que debían plantearse su recuperación.

Recuperando la historia del PIT cuentan las socias que la presidenta de la organización con algunas mujeres en las reuniones de formulación del proyecto les apoyó un compañero kichwa ingeniero agrónomo, quien las había escuchado sobre la recuperación del maní, él las animó y les sugirió enfocarse en el cultivo del maní por sus ventajas tanto alimentarias, económicas, y como una estrategia para mejorar los suelos de las chakras por ser un cultivo proveedor de nitrógeno y otros nutrientes beneficiosos para abonamiento.

Una vez que estuvo claro para las mujeres de Sinchi warmikuna que el maní podría ser recuperado como semilla y el cultivo ser trabajado en el sistema chakra, tomaron la decisión de que el maní sería el PIT del proyecto.

Las socias se encontraron con el inconveniente de que las semillas de maní habían prácticamente desaparecido de la zona. Algunas mujeres que tenían algo de semillas sembraron en sus chakras. Un grupo de mujeres viajaron a Loreto a comprar semillas que luego fueron repartidas en cantidades iguales entre las socias de la organización.

A partir de allí, las socias se comprometieron a continuar sembrando el maní, exploraron algunas formas de presentación para la venta en los mercados de Tena y Archidona. Así mismo, se expresaron muy a favor de experimentar nuevas formas de preparación para diversificar su oferta gastronómica.

El proyecto de Sinchi warmikuna tuvo únicamente un año de ejecución, por esta razón todavía no está plenamente desarrollado el PIT. Debido a esta particularidad, hasta mediados de enero se ha sembrado, cosechado y vendido el maní, aún no se le ha dado un valor agregado definitivo. Con la reformulación del presupuesto se realizó un taller en el que trabajaron algunas ideas de cómo incorporar valor agregado y comercializarlo. Los resultados más promisorios, se refieren al maní en hojas de bijao presentado en varios tipos de envolturas.

El proyecto ha introducido nuevas dinámicas, las socias coinciden al decir que el proyecto ha cambiado sus vidas, a través del aprendizaje de nuevos conocimientos productivos en los

talleres en los que valoraron los conocimientos tradicionales, es decir sus propios conocimientos, por ejemplo, si bien las abuelas cultivaban maní, ellas no sabían sembrar ni cosechar el maní, ahora saben hacerlo y saben cómo vender.

La siembra de maní ha sido muy importante por los réditos económicos que han obtenido con su comercialización, un *mayto* de una libra cobran un dólar, lo que les motiva a vender la producción excedente una vez que las familias hayan consumido.

Las socias afirman que el maní como un producto para el mercado en tanto cultivo de ciclo corto, les ha permitido incrementar un pequeño capital, lo que les ha posibilitado constituir su propio fondo de ahorro y de inversión. En este sentido, el cultivo de un producto como el maní, a la vez que resuelve aspectos alimentarios en el seno familiar, les permite a las mujeres mayor autonomía económica que redundará igualmente en elevar su autoestima, valorarse como personas y mejorar su nivel de empoderamiento.

Las mujeres aspiran en una siguiente fase completar el desarrollo del PIT para fortalecer su asociatividad y capacitarse en gastronomía local.

4. HALLAZGOS, APRENDIZAJES Y MEJORES PRÁCTICAS

4.1 La transversalización de los enfoques orientadores en los proyectos asociativos

En el apartado de logros, limitaciones y líneas a seguir ya se detallaron como el proyecto abordó cada uno de los enfoques a través de sus actividades. En este punto se destacan los principales hallazgos, aprendizajes y mejores prácticas según enfoque

Hallazgos

Conectividad ecológica

- ✓ Para las mujeres fue notoria la disminución de los caudales, así como la necesidad de recuperar su calidad. Les permitió visibilizar la relación directa de esta problemática con la conectividad ecológica.

Paisajes socioecológicos

- ✓ Dentro de los hallazgos de este proyecto se puede mencionar que para la comunidad de Santa Rita y de las mujeres organizadas, el proyecto fue acogido porque les ayudó a asegurar su soberanía alimentaria, proveyéndoles de proteínas de origen vegetal como el maní y proteínas de origen animal como el pescado para acompañar los productos tradicionales de sus chakras.

Asociatividad

- ✓ Las dirigentas del grupo de mujeres pensaron que las mujeres de las otras comunidades no participarían en el proyecto, pero las mujeres seleccionadas nunca fallaron.
- ✓ El cambio de actitud de los esposos que en principio no querían que las mujeres participen, fue un problema, sin embargo la asertividad de la metodología adoptada fue idónea y los beneficios concretos que ofreció el proyecto en cuanto a conocimientos técnicos, revaloración cultural, incentivo de la producción e incremento de los alimentos a disposición de la familia y productos para comercializar, especialmente en cuanto a maní, cacao y cachama, hicieron que ellos apoyen a las mujeres y también ellos fueron parte del proyecto de las mujeres.

Conocimiento local

- ✓ La revaloración de los conocimientos y prácticas ancestrales jugó un papel importante en el empoderamiento y participación de las mujeres y contribuyó al cuidado del agua, el bosque; al mismo tiempo que proveyó alimentos a las familias que formaron parte de la experiencia, razón por la que fue bien recibido.

Aprendizajes

Conectividad ecológica

- ✓ Los esposos apoyaron a las mujeres de Sinchi warmikuna en la reforestación de las microcuencas, cuando a inicios del proyecto algunos no aceptaban que las mujeres participen. Este hecho constituyó un enorme aprendizaje para ellas, no solo comentar a sus esposos lo que hacen en el proyecto sino hacerles partícipes.

Paisajes socioecológicos

- ✓ Un aprendizaje para las mujeres constituyó constatar que para la creación de paisajes productivos socioecológicos se requiere del liderazgo y gestión de las comunidades involucradas.

Asociatividad

- ✓ Uno de los aprendizajes que tuvieron las mujeres fue conformar una organización con una buena práctica comunicativa, con roles claros e independencia de la directiva comunitaria, pero al mismo tiempo con una estrecha coordinación.

Conocimiento local

- ✓ Que los jóvenes intervengan en el proyecto y valoren la cultura de sus ancestros es un gran aprendizaje no solo para viabilizar la sostenibilidad de las iniciativas ejecutadas en el proyecto sino además para fomentar la valoración por los conocimientos tradicionales, el idioma que se constituye en un vehículo de aprendizaje de una cosmovisión que viabiliza el respeto por la naturaleza, la defensa del territorio, la organización social, las prácticas comunitarias.

Mejores prácticas

Conectividad ecológica

- ✓ La preocupación por la deforestación es anterior al proyecto, en un proyecto previo realizaron tareas de reforestación con palma de morete y frutas de la zona y proyectaron continuar con ellas; por lo que fueron oportunas las tareas del eje de conectividad que les ayudó a paliar la sequía que empezaban a sentir. La reforestación continuó en los mismos ríos que antes reforestaron así se cubrieron más hectáreas con este proyecto, como se puede apreciar en el siguiente relato:

Reforestar nos sirve para que no seque el río, como ocurre con el río Shicama que ya está seco. No estuvimos esperando que venga la plata de otros países, nosotros conseguimos semillas para que no seque el río ni la Pacha madre que es la que sostiene el río, antes teníamos los montes (el bosque) lejos, ahora tenemos los montes cerquita. Algunas plantitas se murieron, pero hemos vuelto a sembrar (testimonio de una mujer que participó en un grupo focal, enero 2015).

- ✓ La disminución del caudal del río Shicama cuyas aguas resultan de importancia vital para desarrollar la crianza de cachama en estanques, en el nuevo escenario motivado por el

proyecto, activó una preocupación mayor por los efectos que ocasionan la falta de árboles, por lo que continuarán ampliando la siembra de árboles en ambos márgenes del río Shicama y otras microcuencas existentes en la zona.

Paisajes socioecológicos

- ✓ Siendo reconocida la comunidad de Santa Rita como “el pueblo del cacao y del chocolate”, hay toda una gama de actividades relacionadas que se trabajarán en articulación con algunas instituciones locales se continuará replicando las mejores prácticas en los árboles de cacao, nuevas siembras y ejecución de un plan de mantenimiento, con el fin de desarrollar los procesos técnicos que incorporen valor agregado.

Asociatividad

- ✓ Se destaca como una mejor práctica la producción tradicional de la cerámica por ser rica y variada, y ampliamente reconocida a nivel local. La tradición de mujeres ceramistas de la comunidad de Santa Rita fue apoyada por el GAD Municipal de Archidona que reunió a algunas artesanas del cantón y realizó talleres para mejorar esta práctica. Tanto la cerámica utilitaria como la decorativa tienen proyección de mercado en el nuevo escenario organizativo de Sinchi Warmikuna, actualmente, se encuentran en mejores posibilidades para desarrollar este emprendimiento, teniendo como espacio de producción y venta su cabaña.

Conocimiento local

- ✓ La práctica de la reciprocidad y solidaridad entre las personas de la comunidad, sin duda constituye una de las mejores prácticas que entre otras cosas les permite estrechar los lazos familiares al interior de la comunidad, este es el caso de la minga comunitaria que posibilitó la reforestación, tanto las acciones de limpieza como en el replanteo.

4.2 Relación de los enfoques orientadores con las estrategias operativas destacadas en el proyecto y en el biocorredor

Innovación

- ✓ La nueva forma de secado del cacao en la marquesina, ahorra tiempo y trabajo a las mujeres, porque solo tienen que poner el cacao sobre esta tecnología. Mientras que antes

secaban en el piso de madera de sus casas, patio de la escuela o al filo de las calles. En la mañana regaban el cacao y en la tarde retiraban, y cuando llovía no podían sacar. Con la marquesina ponen el cacao y lo sacan cuando ya se ha secado.

- √ El manejo de la piscicultura nativa les ha permitido recuperar las anteriores formas de alimentar a los peces en cautiverio, como por ejemplo la estructura de madera donde colocan la comida de los peces, las trampas que alejan a los animales del agua que se alimentan de los peces, entre otras.
- √ La envoltura de bijao para vender el maní ha demostrado que es una estrategia de venta más atractiva que las fundas plásticas, esta es una innovación con materiales propios de la zona. De la experiencia resultante de las dos ventas realizadas en esta envoltura, las mujeres recomiendan por las características del clima que el volumen del producto para la venta sea para un día, de esta manera se evita que el maní se dañe y la hoja de bijao se deteriore.

Igualdad de oportunidades

- √ Al ser un proyecto de mujeres que por primera vez implementan una iniciativa bajo su responsabilidad, les ha permitido generar capacidades de gestión y liderazgo. Ellas han invitado a participar a los hombres de Santa Rita para que se integren a las actividades, pero las decisiones clave y la planificación del proyecto ha estado en manos de las mujeres.
- √ La participación de niñas y niños ha sido considerada sobre todo en la crianza de peces nativos, quienes se han beneficiado de su alimentación, por esto ellas y ellos son los más entusiastas al momento de expresarse sobre las actividades de la piscicultura, solicitan que se incrementen los estanques para que más familias tengan peces y más niños se alimenten mejor.
- √ Las y los jóvenes se han incluido en los talleres de saberes ancestrales con el fin de no cortar la transmisión de los conocimientos culturales que antes eran transmitidos de generación en generación en momentos y espacios para estas socializaciones.
- √ Durante los talleres de conocimiento local las personas mayores mujeres y hombres se sintieron valorados al momento en que socializaron a jóvenes, niñas, niños y personas de edad madura, acerca de sus conocimientos y prácticas culturales con la naturaleza.

Capacitación

- √ El proyecto con el apoyo del EQUIPATE Amazonía, Fundación Sacha Causai elaboró un plan de capacitación y sobre esta base ejecutaron todos los talleres según cada enfoque.
- √ Las mujeres participantes en los talleres han mostrado gran interés por conocer nuevos temas y se sienten con más confianza y seguridad por haber ampliado sus conocimientos.
- √ Las mujeres han puesto en práctica todos los conocimientos adquiridos y han extraído sus propios aprendizajes y además les ha posibilitado hacer sus propias adaptaciones ajustadas a sus propias realidades.

Estrategias de buenas prácticas, replicabilidad, escalonamiento

- √ Las buenas prácticas en la elaboración de la cerámica les ha permitido elaborar cerámica utilitaria con la introducción de nuevos diseños
- √ La buena práctica en el manejo del cacao fino de aroma la rotación les ha permitido mejorar la producción e incrementarla de cara en un futuro cercado darle valor agregado.
- √ La minga como una buena práctica ha sido replicada en todas las actividades del proyecto, permitiendo que las actividades de reforestación sean realizadas en el primer semestre gracias a la minga en la que participaron todas las personas de la comunidad, cuando esta actividad estaba para ser cumplida en el segundo semestre.
- √ Los saberes ancestrales para asegurar cultivos y la salud de las personas fueron muy importantes para mejorar la calidad del proyecto.
- √ La replicabilidad de las prácticas exitosas en reforestación realizadas en años anteriores en la comunidad de Santa Rita permitió compartir con las comunidades vecinas esta experiencia, y a su vez, se fortaleció la gestión del proyecto Sinchi warmikuna y a las propias mujeres.
- √ De la misma manera sucedió con las prácticas que las abuelas realizaban con los cultivos del maní, éstas fueron replicadas mediante los talleres de saberes ancestrales y con el apoyo del proyecto Kawsaypak chacra, quienes compartieron su experiencia de recuperación del maní y de la envoltura con hoja de bijao.
- √ El proyecto integró además a las mujeres de las comunidades vecinas de Wambula y Manduro Yaku, incorporándolas principalmente a las actividades de reforestación y a la recuperación del cultivo del maní, como se indicó la coordinadora algunas veces enviaba un vehículo a buscarlas para asegurar su participación, posteriormente ella llegaban

acompañadas por sus esposos. La participación de las mujeres estas comunidades vecinas permitieron constatar la posibilidad de escalonamiento del proyecto, y aportó en la necesidad de incorporar a las mujeres de otras comunidades en el caso de que haya una siguiente fase.

4.3 La transversalización de los enfoques orientadores en las MTB como aporte a las prioridades del biocorredor Yaku Samay, y a las líneas estratégicas territoriales

Bajo la responsabilidad y acompañamiento técnico y asesoría del EQUIPATE Amazonía, Fundación Sacha Causai, juntamente con la participación de los coordinadores y coordinadores de los proyectos asociativos, se fortalecieron espacios de discusión y debate de cara a la construcción del Biocorredor Yaku Samay. En este marco se conformaron la Mesa de Trabajo del Biocorredor-MTB y el Grupo de Trabajo Territorial-GTT.

El siguiente cuadro resume la relación de las líneas estratégicas del territorio con las prioridades del biocorredor Yaku Samay y las actividades que contribuyeron a la construcción del biocorredor.

En conectividad ecológica

Líneas estratégicas del territorio ASOCIATE ¹⁴	Prioridades del biocorredor Yaku Samay	Actividades relevantes
Restablecer y/o construir conectividades entre áreas fragmentadas	Reforestar áreas intervenidas con especies nativas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforestación de 6 ha en los márgenes de los ríos Puní y Rumi shicama ➤ Acuerdo comunitario para la conservación de los ríos Puní y Rumi shicama ➤ Tres comunidades sensibilizadas y capacitadas en temas ambientales

A continuación se describen las actividades tratadas en las MTB y GTT, espacios de debate y acuerdos colectivos en relación al enfoque de conectividad.

√ En la Mesa de Trabajo del Biocorredor Yaku Samay desde su conformación permitió entre todos los actores analizar las principales problemáticas ambientales del biocorredor, entre

¹⁴ El ASOCIATE es el Acuerdo Socioambiental del Territorio que fue suscrito por las autoridades del territorio de la Amazonía.

las que más afectan está la contaminación del agua, la agricultura expansiva, el abuso de agro tóxicos, la ganadería, y la tala de árboles de madera fina.

- √ Todos estos temas permitieron reflexionar sobre el futuro del biocorredor, de aquí nace el ACBIO y los proyectos asociativos que con financiamiento del PPD están contribuyendo a mejorar la crítica situación ambiental.
- √ Con relación al Grupo de Trabajo Territorial al ser un espacio eminentemente político hizo posible alcanzar un acuerdo político, denominado Acuerdo Socio-ambiental Territorial-ASOCIATE. Mediante este instrumento político se lograron articular los intereses del territorio con los intereses de la Quinta Fase Operativa del PPD.
- √ Estos espacios de debate y socialización confirmaron a las mujeres y hombres de la comunidad de Santa Rita que las actividades de conservación de los ríos a través de la reforestación de esas áreas son clave para mitigar los efectos de la sequía en verano que ya se siente desde algunos años en la comunidad.

En paisaje productivos

Líneas estratégicas del territorio	Prioridades del biocorredor Yaku Samay	Actividades relevantes
Escalamiento e innovación en los sistemas agroecológicos para la conectividad ecológica y sociocultural	Aplicación de tecnologías productivas con innovaciones tecnológicas y recuperación de prácticas ancestrales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Envoltura del maní con hojas de bijao ➤ Uso de la marqusina para el secado del cacao
	Fomento de actividades productivas sostenibles: piscicultura con especies propias y productos no maderables que generen valor agregado como artesanías	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollo y recuperación del maní como Producto con Identidad Territorial ➤ Implementación de la piscicultura con el pez cachama ➤ Mejoramiento de las artesanías con materias del bosque y nuevos diseños con cerámica

Para enriquecer las actividades de este enfoque se reforzaron y analizaron algunos temas, como los que a continuación se señalan.

- √ En una de las MTB técnicas donde participaron todos los proyectos PPD y COMDEKS, la Red CEA socializó sobre los beneficios de los Sistemas de Garantías Participativos (SGP) como una propuesta de certificación comunitaria sin costos para las comunidades y que establece y fortalece las relaciones de solidaridad, en tanto se capacitan en el manejo de insumos orgánicos. Lamentablemente, la CEA no apoyó en esta iniciativa debido a su

poco personal técnico y porque el proyecto no asignó fondos para su capacitación y seguimiento.

- √ En una de las MTB también se trató sobre la importancia de la piscicultura de peces nativos amazónicos para la seguridad y soberanía alimentaria. Este espacio estuvo a cargo de la Fundación Centro LIANAS.

En Asociatividad

Líneas estratégicas del territorio	Prioridades del biocorredor Yaku Samay	Actividades relevantes
Fortalecimiento de las organizaciones sociales para la gestión socioambiental del territorio y de sus emprendimientos productivos sostenibles	Valorar el Patrimonio cultural y mejorar la calidad de vida de las comunidades	➤ Eventos para fortalecer los saberes ancestrales con relación al manejo de la <i>chakra</i> tradicional
	Promover la participación de los miembros de las comunidades en igualdad de oportunidades	➤ Eventos para fortalecer las relaciones intergeneracionales
	Incrementar la asociatividad y alianzas estratégicas	➤ Fortalecidas alianzas con el GAD Municipal de Archidona

Se trataron algunos temas relacionados con este enfoque, se mencionan los más relevantes:

- √ En las Mesas de Trabajo del Biocorredor se trabajaron temas de asociatividad a través de experiencias prácticas existentes, entre ellas se presentaron las Sociedades Populares de Inversión “SPI”, que permite a las comunidades manejar y mejorar su economía familiar y comunitaria; y el caso de la organización de mujeres AMWAE, que es un ejemplo de trabajo asociativo con un esquema sencillo basado en la participación de todas las mujeres de la nacionalidad
- ✓ Sobre el conocimiento de estas experiencias, las mujeres de Sinchi warmikuna inician su iniciativa de creación de un fondo de ahorro y crédito del grupo de mujeres con el dinero resultante de la venta de artesanías, los peces nativos cachama y la elaboración de las trufas.

En conocimiento local

- √ En todos los eventos y espacios de las MTB y GTT se trataron los temas de conocimiento local, los más recurrentes fueron los relacionados con el manejo agroecológico de la *chakra* ancestral.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- √ Todas las mujeres que conforman la organización *Sinchi Warmikuna*, expresaron su satisfacción por haber tenido la oportunidad de estar al frente de un proyecto.
- √ Una vez que ellas se constituyen como organización, de inmediato y por primera vez se encontraron al frente del proyecto, por lo que el desafío fue triple: en el ámbito doméstico familiar, en la organización, y en la participación en el proyecto. En estos tres ámbitos surgieron necesidades de tiempos y de conocimientos lo que representó para ellas un desafío.
- √ Fue valorado como beneficioso para ellas que los recursos económicos y las actividades hayan estado bajo el control de su organización (*Sinchi Warmikuna*).
- √ La conducción técnica y el manejo contable estuvieron a cargo de profesionales de la comunidad, que al cumplir los perfiles de formación técnica requeridos por sus respectivos roles permitió un nivel de manejo equitativo de la información que se concretó en la plena participación de las mujeres, quienes tomaron decisiones sobre las inversiones realizadas en el seno del proyecto.

Recomendaciones

- √ Para una siguiente fase y con la experiencia probada en la quinta fase del PPD, se recomienda formular el proyecto de manera más real, es decir planificar lo que se alcance con el presupuesto del PPD y con la contraparte de la comunidad, Así se cumplirá a cabalidad las actividades programadas.
- √ Se recomienda fortalecer la iniciativa de crédito y ahorro que las mujeres llevan a cabo con el dinero que obtienen de la venta de las cachamas y del maní, para esto será importante elaborar un reglamento que facilite se funcionamiento.
- √ Las mujeres plantearon incluir a dos comunidades más para la siguiente fase, será importante que inicien lo más pronto posible este acercamiento y definan una propuesta de coordinación entre ellas y a través de que actividades lo harían.

- √ Se recomienda al grupo de mujeres invitar a las y a los jóvenes formados en la ELA para que repliquen sus conocimientos y de ser posible identifiquen algunas de estas personas para que les apoye técnicamente en la sexta fase operativa en el componente ambiental u organizativo.
- √ Como proceso inducido por el proyecto, la asociatividad representa desafíos que demandan tiempos mayores, por lo que aquí entra también en juego la posibilidad de disponer de mayores recursos económicos a fin de que la distribución de los beneficios de un proyecto alcance un nivel equitativo evitando que la inversión se localice con predominancia y necesariamente en la organización ejecutora.

Básicamente, la estrategia de sostenibilidad analizada por las mujeres de Sinchi warmikuna confirma el mantenimiento de las reuniones del grupo para dar continuidad al trabajo iniciado con el proyecto, destacaron lo siguiente:

Conectividad ecológica

- √ La disminución del caudal del río Shicama cuyas aguas resultan de importancia vital para desarrollar la crianza de cachama en estanques, en el nuevo escenario motivado por el proyecto, activó una preocupación mayor por los efectos que ocasionan la falta de árboles, por lo que aspiran replicar la experiencia de reforestación en los márgenes del este y otros ríos ubicados en otras comunidades.

Paisajes productivos

- √ Continuarán gestionando apoyos técnicos necesarios tanto para mejorar/escalar en sus emprendimientos productivos ya iniciados con el proyecto, así como el establecimiento de nuevas propuestas como la producción de cerámica.
- √ Mantener en buenas condiciones la piscicultura de la cachama. La experiencia con el proyecto fue muy alentadora a pesar de su corto tiempo y de la necesidad de contar con mayores jornadas de asistencia en campo del especialista de Fundación Centro Lianas que apoyó la FO5.
- √ En la medida en que la piscicultura en estanques depende del agua que proviene de las vertientes naturales, el aviso de atención de las mujeres respecto a la notoria disminución de los caudales, y a la necesidad de recuperar su calidad, les permitió visibilizar la relación directa de esta problemática con la conectividad ecológica por lo que su compromiso con la reforestación continuará.
- √ Siendo reconocida la comunidad de Santa Rita como “el pueblo del cacao y del chocolate”, se proyectan algunas posibilidades de articulación con algunas instituciones locales a fin

de continuar mejorando los árboles de cacao y cumplir con el plan de mantenimiento. Las socias están interesadas en dar valor agregado al cacao, planean producir pasta de cacao, manteca, licor, chocolate artesanal, lo que requerirá talleres de capacitación, asistencia técnica, visitas para el intercambio de experiencias, y apoyo para complementar el equipamiento para desarrollar los procesos técnicos que incorporen valor.

Asociatividad

- √ Las actividades de seguimiento del proyecto en esta fase puente permitirán continuar trabajando entre las socias. Se proyecta para un siguiente fase trabajar con dos comunidades más e incluir a más familias.
- √ Fortalecer la asociatividad a través del incremento en la producción del cultivo del maní, estableciendo una triple estrategia: valorización cultural con impacto directo en el mejoramiento del sistema chakra, los beneficios en la alimentación y condiciones objetivas para el incremento del fondo económico propio generado tanto de la oferta gastronómica como de la venta del maní envuelto en hojas de bijao.

Conocimiento local

- √ Después de esta primera experiencia de conocimiento de algunas prácticas culturales relacionadas al dominio del bosque que las personas mayores tenían y del manejo de la diversidad de productos propios en las chakras, así como la ritualidad que acostumbraban para obtener una buena producción o recolección de frutos del bosque, las mujeres de Sinchi warmikuna identificaron como una necesidad de continuar profundizando el intercambio de saberes entre las personas mayores y los jóvenes, con el fin de mantener la supervivencia de la cultura y de la vida de las personas.

Bibliografía citada

Cañadas, L. (1983). *El Mapa Bioclimático y Ecológico del Ecuador*. Banco Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

Comunidad kichwa Santa Rita y Fundación Sacha Causai (2013). *Proyecto Sinchi Warmikuna*. Documento de proyecto presentado al PPD/PNUD/COMDEKS, 5ª Fase Operativa. Archidona, Napo, Ecuador.

Fundación Sacha Causai (2013 a) *ESTRATEGIA TERRITORIAL AMAZONÍA ECUATORIANA. Estrategia de Paisaje para el Programa País COMDEKS (EPPP-COMDEKS)*. Elaborado por: Humberto Lennon, Susana Albán B. y Pool Segarra. Documento de trabajo. PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES / COMDEKS/ UNDP-5ta FO. Tena-Ecuador.

Fundación Sacha Causai (2013 b). *Plan de Acción del Biocorredor Yaku Samay “ACBIO”*. Elaborado por: Humberto Lennon, Susana Albán B. y Pool Segarra. Documento de trabajo. PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES / FMAM/ UNDP-5ta FO. Tena-Ecuador.

PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES / FMAM/ UNDP. 2012. *Nuestros Biocorredores para el Buen Vivir PPD/FMAM en Ecuador*. Quito, Ecuador.

PPD/ FMAM/ UNDP. 2013. *Sistema de Monitoreo y Acompañamiento – SIMONA-FO5*. Documento de trabajo sin publicar. Quito, Ecuador.

PPD/ FMAM/ UNDP. 2014. *Entre la práctica, la reflexión, y el aprendizaje en la construcción de “biocorredores para el buen vivir”. Adaptación de la guía PPD para sistematizar experiencias en el SIMONA-FO5*. Documento de trabajo sin publicar. Quito, Ecuador Quito, Ecuador

Sierra, R., ed. (1999.) *Propuesta preliminar de un sistema de clasificación vegetación para el Ecuador Continental*. Quito: Proyecto INEFAM/GEF-BIRF y Ecociencia. Citado en: **Fundación Sacha Causai** 2013. *Plan de Acción del Biocorredor Yaku Samay “ACBIO”*. Elaborado por: Humberto Lennon, Susana Albán B. y Pool Segarra. Documento de trabajo. PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES/FMAM/ UNDP-5ta FO. Tena-Ecuador.

Consultas en internet:

Acción Ecológica (s/f). *Soberanía alimentaria para el Sumak Kawsay*. Disponible en <http://www.accionecologica.org/soberania-alimentaria>, visitado en 02/02/2015.

Ecuavisa. 2014. *Fuertes vientos causan temor en Napo*. Disponible en: <http://origen.ecuavisa.com/articulo/noticias/actualidad/81887-fuertes-vientos-causan-temor-canton-napo>. visitado en 23/05/2015.